

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КРУТОВСКАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КРУТОВСКАЯ ШКОЛА»)**

РАССМОТРЕН

Протокол заседания
управляющего совета
от 27.03.2025 № 1

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
МБОУ «Крутовская ООШ»
от 27.03.2025 № 174

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа»
по итогам 2024 года
по состоянию на 01.01.2025 года**

Содержание

Раздел	Страница
1.Оценка образовательной деятельности	3
2.Оценка системы управления МБОУ «Крутовская ООШ»	4
3.Оценка качества подготовки учащихся и выпускников	5
4.Оценка организации образовательной деятельности	9
5.Оценка востребованности выпускников	21
6.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	21
7.Оценка качества материально-технической базы	23
8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
9.Анализ показателей деятельности МБОУ «Крутовская ООШ»	27

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с выпиской из реестра лицензий:

- статус лицензии: действующая;
- регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235767;
- дата предоставления лицензии: 03 февраля 2015,

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Крутовская школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, сокращение разрыва между учащимися с различными образовательными результатами.

Деятельность МБОУ «Крутовская ООШ», направленная на получение бесплатного начального общего и основного общего образования, осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития школы на 2023-2025 годы и определялась целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

Учебный план школы сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. В обязательной части учебного плана полностью реализовывались федеральный и региональный компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на обязательную часть и часов, формируемых участниками образовательных отношений. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по УМК «Школа России».

В 5-9-х классах продолжилось освоение программы федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) в режиме 5-дневной недели, обязательная часть учебного плана была представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В целях организованного знакомства учащихся с профессиями, с перспективными отраслями, а также в целях создания психолого-педагогических условий для активизации процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, выбору дальнейшего профиля образования, профессии с учётом способностей и интересов в 1-9 классах проводились открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия», «Урок Цифры» и в 6-9 классах вёлся курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Основное внимание на уровне основного общего образования акцентировалось на создании условий для формирования личности учащихся, их развития и успешной адаптации в обществе средствами образовательных ресурсов.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими учащимися.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

В период с 01.01.2024 года по 31.05.2024 года в школе обучалось в 6 классах – комплектах – 25 учеников: 1-4 классы – 11 учащихся и 5-9 классы – 14 учащихся.

В период с 01.09.2024 года по 31.12.2024 года в школе обучалось в 7 классах – комплектах - 25 учеников: 1-4 классы – 9 учащихся и 5-9 классы – 16 учащихся.

Таким образом, в МБОУ «Крутовская ООШ» созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор школы – Мыцын Геннадий Павлович, почетный работник общего образования Российской Федерации.

Административно-управленческую деятельность в школе осуществляли:

- заместитель директора - 1
- заведующий хозяйством - 1.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

В школе успешно функционируют следующие органы управления:

- общее собрание работников школы;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей);
- профсоюзный комитет;
- школьные методические объединения учителей-предметников: гуманитарного цикла и начальных классов, естественно-математического цикла;
- методическое объединение классных руководителей;
- служба медиации;
- совет профилактики правонарушений.

В 2024 году школа функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель.

Высшим органом управления является Общее собрание работников школы. Под руководством общего собрания работников школы эффективно функционировали Управляющий совет и педагогический совет, совет родителей (законных представителей).

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательной деятельности, свободного развития личности учащихся.

Управляющий совет школы решает стратегические вопросы по совершенствованию материально-технической базы, реализации образовательных и иных услуг. Непосредственный исполнитель решений Управляющего совета – директор школы, осуществляющий координацию деятельности всех участников образовательных отношений через педагогический совет и совет родителей (законных представителей).

Совет родителей (законных представителей) выступает в качестве носителей социального заказа общества в школе. Педагогический совет является заказчиком социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью.

Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое составляет в 2023-2024 учебном году 45,4% при 100% успеваемости. На протяжении трех лет стабильно количество учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично». Динамика качества знаний учащихся за 2021-2024 годы представлена в таблице:

Сравнительный анализ успеваемости по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	% учащихся на «4» и «5»	Число второгодников
2021-2022	26	100	52,2	-
2022-2023	28	100	51,67	-
2023-2024	25	100	45,4	-

Сведения о качестве знаний учащихся и выпускников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Крутовская школа»

№ п/п	Основные показатели	2021-2022 учебный год (%)	2022-2023 учебный год (%)	2023-2024 учебный год (%)
1.	Доля учащихся 4 классов, успевающих на «4» и «5»	0%	0%	0%
2.	Доля учащихся 9 классов, успевающих на «4» и «5»	33,3%	80%	9 класс отсутствовал
3.	Доля второгодников (всего, % от общего количества учащихся)	-	-	-
5.	Результаты (успеваемость и качество знаний 4, 9 классы) независимых контрольных работ регионального уровня	23 марта 2022 г. 9 класс <u>Муниципальная</u> <u>диагностическая</u> <u>работа по</u> <u>географии:</u> успеваемость – 67% качество знаний – 33,3%	28 февраля 2023 г. 9 класс <u>Региональная</u> <u>диагностическая</u> <u>работа по</u> <u>математике:</u> успеваемость – 100% качество знаний – 40%	-

Результаты Всероссийских проверочных работ

В качестве мониторинга качества образования учащиеся МБОУ «Крутовская ООШ» участвовали во всероссийских проверочных работах в весенний период (далее – ВПР):

1.1. Для обучающихся 4-го класса по каждому из учебных предметов, в штатном режиме: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

1.2. Для обучающихся 5-го класса по каждому из учебных предметов, в штатном режиме: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

1.3. Для обучающихся 6-го класса по каждому из учебных предметов, в штатном режиме: «Русский язык», «Математика» и по двум предметам, на основе случайного выбора ОО, «История»; «География».

1.4. Для обучающихся 7-го класса по каждому из учебных предметов, в штатном режиме: «Русский язык», «Математика» и по двум предметам, на основе случайного выбора ОО, «История»; «Физика».

1.5. Для обучающихся 8-го класса по каждому из учебных предметов, в штатном режиме: «Русский язык», «Математика» и по двум предметам, на основе случайного выбора ОО, «Обществознание»; «Физика».

Цель проведения всероссийских проверочных работ: определение уровня обученности, подготовленности к усвоению дальнейшего материала и определения образовательных дефицитов и совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования.

По результатам ВПР в соответствии с критериями большинство проверяемых элементов содержания освоены учащимися, т.е они овладели опорной системой знаний.

Подтвердили свои отметки	Понизили	Повысили
по русскому языку 100% учащихся	-	-
по математике 93,8% учащихся	-	6,2%
по биологии и окружающему миру 100% учащихся	-	-%
по истории 100% учащихся	-	-
по обществознанию 75%	25%	-
по географии 67% учащихся	-	33%
по физике 100% учащихся	-	-

Для учащихся 1-8-х классов промежуточная годовая аттестация осуществлялась по предметам учебного плана. Количество предметов для прохождения промежуточной годовой аттестации - два.

Количество и выбор учебных предметов, по которым проводилась промежуточная годовая аттестация, форма проведения промежуточной аттестации определены основной образовательной программой на весь период освоения уровня общего образования.

Качество знаний по русскому языку, литературе и иностранному языку (англ.) составило 43,3%, это ниже на 11,7%, чем в 2022-2023 учебном году (55%).

Качество знаний по математике во 2-8 классах составило 51,2% это ниже на 3,8%, чем в 2022-2023 учебном году (55%).

По результатам работ можно сделать вывод, что учащиеся 1-8 классов имеют должный необходимый (базовый) и повышенный (программный) уровни обученности, соответствующие требованиям программ по предметам, то есть достигли запрограммированного результата.

Выпускники 4 класса подтвердили свои текущие и годовые отметки.

Важным показателем качества образования, уровня достижения планируемых результатов в ходе освоения основных образовательных программ основного общего

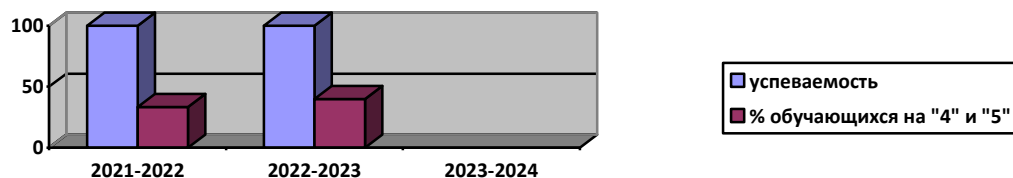
образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса. Интеграция учебной и внеучебной деятельности, использование современных педагогических технологий, программ и методов обучения, целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА, использование индивидуального подхода в процессе обучения позволили получить следующие результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2024 году в МБОУ «Крутовская ООШ» 9 класс **отсутствовал**.

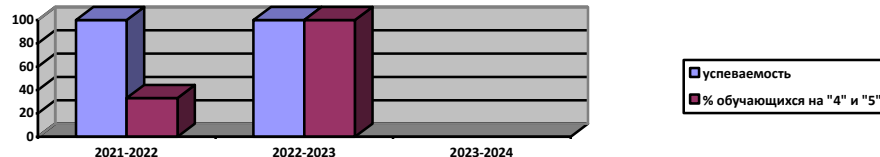
Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9 – ом классе (обязательные предметы)

Предметы	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Сдав.	Успев.	%	Сдав.	Успев.	%	Сдав.	Успев.	%
Русский язык в форме ОГЭ	3	100	33,3	5	100	100	-	-	-
Математика в форме ОГЭ	3	100	33,3	5	100	40	-	-	-

ГИА по математике



ГИА по русскому языку



Сведения об учащихся – участниках очных предметных олимпиад, научных конференций и конкурсов

Повышение интеллектуального потенциала подрастающего поколения - одна из сторон здоровьесозидания.

На сегодняшний день в школе сложилась система выявления, поддержки и сопровождения одаренных и перспективных детей посредством обеспечения их логистического сопровождения на всех этапах получения общего образования.

В школе реализуется программа «Одаренные дети». Данная программа включает работу с одаренными детьми, направленную на развитие познавательных интересов ученика в выбранной им области, освоение учебного материала, не предусмотренного образовательными стандартами, через кружки и занятия внеурочной деятельности.

Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются внеаудиторные занятия, которые позволяют добиться высоких результатов в развитии академической и творческой одаренности учащихся. Одной из наиболее распространенных форм внеаудиторной работы является олимпиадное движение школьников.

№ п/п	Основные показатели	на муницип. уровне 7-9 классов	на регион. уровне 9-го класса	на федеральн. уровне 9-го класса	на междун. уровне 9-го класса	Результаты участия (по уровням)
1.	Доля участников во Всероссийской олимпиаде школьников от количества учащихся 7-9 классов (суммарно за три года, %)	8 %	0 %	0 %	0 %	1 призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (октябрь 2023 г.) 1 призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (октябрь 2022 г.)
2.	Доля участников научных конференций и научных конкурсов от количества учащихся 5-9 классов (суммарно за три года, %)	0 %	0 %	0 %	0 %	-

Результаты участия в конкурсах

Большое внимание в школе уделялось повышению результативности участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня. Выстроена система в работе с одаренными детьми в этом направлении.

Особую роль здесь играют занятия внеурочной деятельности, которые помогают создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развить мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

В 2024 году внеурочная деятельность была организована по программам: для 1-4 классов - «Основы логики и алгоритмики», «Орлята России», для 5-6 классов - «Основы программирования», для 7-9-ых классов – «Основы программирования на Python», для 1-9 классов - «Разговоры о важном» и для 6-9 классов - «Россия-мои горизонты».

Учащиеся показывают высокие результаты на олимпиадах, турнирах, конкурсах различных уровней: Международный конкурс по математике «Признаки делимости для учеников 6-8 классов». Эрудит-онлайн, международный конкурс «Изобразительное искусство». Эрудит-онлайн, международная олимпиада «Лисёнок»; всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру: по математике: «Ближе к Дальнему», по окружающему миру и экологии, по математике, по финансовой грамотности; межрегиональный этап конкурса изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества «Духовный родник», посвящённого Дню памяти новомучеников и исповедников Российских; муниципальная олимпиада по безопасности дорожного движения «Законы улиц и дорог» для обучающихся 5-7 классов, муниципальная викторина «Женщины, изменившие мир», муниципальный творческий конкурс рисунков и фотографий, посвященных празднованию 70-й годовщины образования Белгородской области «С юбилеем, Белогорье!», муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвященный 70-летию образования Белгородской области, муниципальный творческий конкурс «Туризм и краеведение в нашей жизни», муниципальный этап межрегионального конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Духовный родник», посвящённого Дню памяти новомучеников и исповедников Российских, муниципальный

марафон памяти «Бои отгремели под Старым Осколом...», посвященный годовщине освобождения г. Старый Оскол от фашистских захватчиков», муниципальный конкурс детского рисунка, посвященного 70-летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна – Родина моя!», муниципальный конкурс плакатов на тему: «Готовимся к ВПР – 2024», муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, муниципальный фестиваль «Книга – шкатулка знаний» (конкурс иллюстраций «По страницам книг») и школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
участий	12	125	-	25	37
победителей и призеров	12	75	-	15	9
лауреатов	-	-	-	-	-

Итого за 2023-2024 учебный год из 199-й участников – **111** призовых мест (55,8%), что на 6,8% меньше, чем за 2022-2023 учебный год (62,6%).

Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня от общей численности учащихся по программам общего образования за год составил 100% (24 чел. из 24 чел.).

4. Оценка организации образовательной деятельности

4.1. Режим работы

В 2024 году в режиме 5-дневной недели обучались 1-9 классы. Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в первую смену.

Продолжительность учебного года составляла:

для 1 классов – 33 недели;

для 2-4, 5- 9 классов – 34 недели.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования и основного общего образования, а также по программе художественной направленности.

Начальное общее образование:

- обучение с применением системно-деятельностного подхода;
- обучение по УМК «Школа России».

Основное общее образование:

- обучение с применением системно-деятельностного подхода.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в 1-3,5-7 классах реализуется модель **внеурочной деятельности** «Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий».

В образовательном учреждении в 4 и 8-9 классах внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, учителя — предметники, социальный педагог, психолог и библиотекарь) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы.

Организация изучения иностранных языков

Для решения и выполнения основной цели обучения английскому языку – развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении им иноязычной деятельности – учитель в единстве решает воспитательную, развивающую, образовательную, практические задачи.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

В профессиональной деятельности педагоги продолжают активно использовать современные образовательные технологии, системно-деятельностный подход обучения, обеспечивающий планомерное включение каждого ученика в учебно-познавательную деятельность.

Подключение компьютерного парка школы, состоящего из 33 компьютеров, к сети Интернет позволяет педагогам и учащимся участвовать в дистанционных Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.

В обучении доминирует формирование и развитие общеучебных умений на основе современных информационно-коммуникационных технологий, с опорой на рефлексию и компетентностный подход.

4.2. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов по школе в 2024 году составляла 2,8 человека.

4.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2025 г.

МБОУ «Крутовская ООШ» - учреждение с различным контингентом учащихся. Организованное образовательное пространство школы позволяет получить качественное очное образование всем детям Крутовского поселения в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, а также с учетом состояния их здоровья.

Социальный состав учащихся различен:

обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей	0
дети-сироты	0
обучающиеся, занимающиеся на дому	1
обучающиеся, родители которых иностранные граждане	0
обучающиеся, родители которых являются мигрантами	0
обучающиеся, родители которых беженцы	0
обучающиеся, родители которых участники боевых действий	0
обучающиеся, родители которых участники СВО	3
обучающиеся, родители которых ликвидаторы ЧС	0
обучающиеся из многодетных семей	10
обучающиеся, которые имеют два статуса: ОВЗ, ребенок-инвалид	1

Учащихся школы, состоящих на учете в ОДН УМВД - 0 (0% от общего числа учащихся).

4.4. Обеспечение безопасности

Безопасность школьников обеспечивают работники учреждения. Организовано круглосуточное дежурство персонала образовательного учреждения. Ночью и в воскресенье дежурят сторожа, в дневное время — уборщики служебных помещений. На переменах дежурство в школьных рекреациях осуществляют дежурные педагоги.

Обеспечение безопасности включает в себя также проведение вводного, первичного, повторных, плановых и внеплановых инструктажей по охране труда, технике безопасности и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности, а также обеспечение пожарной и антитеррористической защищенности. Инструктажи с учащимися и работниками проводятся своевременно.

В образовательном учреждении установлена система пожарной сигнализации, оповещения о возгорании, обеспеченность средствами пожаротушения — 100%. В

соответствии с требованиями пожарной безопасности размещены знаки направления эвакуации, расположения средств пожаротушения.

В целях предотвращения террористических актов на территорию образовательного учреждения и в здание не допускаются посторонние лица. Все посетители регистрируются на вахте учреждения и фиксируются камерами видеонаблюдения.

Имеются тревожные кнопки с прямым вызовом сотрудников МЧС и полиции.

4.5. Организация питания и медицинского обслуживания

В образовательном учреждении организовано горячее питание. Охват горячим питанием составил 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание. В рационе питания ежедневно присутствуют овощные салаты, компот из свежих или сушеных фруктов.

Контроль за качеством питания осуществляет администрация школы, бракеражная комиссия и работник Крутовского фельдшерско-акушерского пункта. В течение года проводилась проверка школьного пищеблока работниками Роспотребнадзора.

Медицинское обслуживание учащихся на основании договора с ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» осуществляется работником Крутовского фельдшерско-акушерского пункта.

Воспитательные задачи педагогического коллектива связаны с формированием у школьников культуры поведения за столом, в чём учителя сами являются наглядным примером. Правила с первых классов изучаются и твёрдо закрепляются в сознании детей и воспроизводятся на практике при каждом посещении столовой.

Учебно-информационные аспекты связаны с отбором информации о питании, которую учащиеся получают в течение всего периода обучения в образовательном учреждении как на уроках по специальным предметам, так и на внеклассных мероприятиях. Это одна из тем, которая используется в качестве связующего звена между получаемыми на уроках знаниями и организацией питания дома.

Для закрепления на внешкольном уровне тех знаний и привычек правильного питания, которые формирует образовательное учреждение, в образовательном учреждении установлен контакт с родителями (законными представителями) учащихся и проводятся консультации для некоторых школьников, самостоятельно организующих своё питание вне образовательного учреждения. Хороший результат даёт приглашение родителей на уроки технологии.

4.6. Характеристика системы работы социально-психологической службы.

Цель работы социально-психологической службы МБОУ «Крутовская ООШ» - объединение усилий всех участников образовательных отношений в воспитании детей, коррекция семейного воспитания, социальная защита семьи и детства, предупреждение отклонений в поведении несовершеннолетних, помощь в преодолении возникших кризисов, совершенствование работы по формированию духовно-нравственной и правовой культуры учащихся, формированию стрессоустойчивости несовершеннолетних.

Выполняя задачу по совершенствованию у обучающихся навыков ассертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе, отношения к собственным ошибкам как ресурсу дальнейшего развития), умений конструктивного разрешения конфликтов, социальной уверенности (настроя на достижения, оптимистичного мировоззрения, отношения к себе как к хозяину собственной жизни, ощущения значимости принимаемых решений и возможности самому влиять на свою жизнь и события в ней, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей) в школе с 20.11.2023 г. по 24.11.2023 г. и с 22.04.24 г. по 26.04.24 г. были проведены осенняя и весенняя Недели психологии. В рамках Недель психологии совместно с педагогом-психологом были

проведены: «День психологического здоровья» (акции «Мое настроение» (украшение школы позитивными картинками) и «Дарю тебе радость»), «День спокойствия» (День зеленого цвета) («Волшебные превращения» - игровое занятие 1-4 класс, тренинговое занятие «Давайте дружить» 5-8 класс), конкурс совместного творчества родителей (законных представителей) и детей: «Моя семья – остров счастья», фотоконкурс «Я самый счастливый!», «Жизнь – это счастье!»; круглый стол с педагогами «Позаботьтесь о себе».

Традиционно с 11.09.2023 г. по 15.09.2023 г. (10 сентября - Всемирный день предотвращения самоубийств) провели масштабную волонтерскую акцию, направленную на демонстрацию ценности человеческой жизни под девизом «Жизнь - это счастье, сотвори ее сам!». В рамках акции прошли следующие мероприятия: было оформлено фойе 1 этажа слоганами о позитивном мышлении «Даже маленькая позитивная мысль способна изменить весь день!», волонтеры группы «ЗГНК» организовали зарядку-флешмоб "Когда улыбкой день освещается, чудесным образом все получается!"; обучающиеся 1-4 классов посмотрели и обсудили мультфильм "Позитивный барашек", а 5-8 классы - отрывки фильма «Поллианна»; была организована творческая мастерская "День разноцветных букетов" и интерактивная игра "Как научиться позитивно мыслить?". Учитель ИЗО провела мастер-класс "Нейрографика", предварительно заинтересовав обучающихся просмотром собственных работ на выставке, организованной в рамках акции в школе. В малокомплектной школе такие мероприятия, которые объединяют всех учащихся и педагогов школы способствуют сплочению школьного коллектива, формированию эмоционального интеллекта, позитивного мышления, жизнестойкости, уверенности в себе у всех участников образовательных отношений. В рамках проведения таких мероприятий эффективным приемом, мотивирующем детей и подростков на конструктивный разговор, стало использование киноуроков (<https://kinouroki.org/>).

Важный вопрос в организации профилактики антивиталяного поведения детей и подростков - это вопрос диагностики риска, выявление группы обучающихся с признаками психоэмоционального неблагополучия. Диагностика риска антивиталяного поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении не является разовым мероприятием, а имеет характер мониторинга, являться систематической (2 раза в год) с составлением карты наблюдения "Выраженность основных факторов риска и защиты формирования авиталяного поведения у обучающихся" (5-9 классы).

Выполняя задачу по созданию благополучной и комфортной психологической и социокультурной среды, продолжили работу Школьная служба примирения (медиации) (ШСП) и "Почта доверия". В сентябре 2023 года социальным педагогом была проведена беседа с учащимися 5-8 классов о школьном буллинге, о работе ШСП и "Почты доверия" в школе. Регулярно обновлялась информация о деятельности ШСП на сайте школы, пополнялась электронная библиотека «Восстановительные технологии и работа ШСП», освещались вопросы, связанные с профилактикой буллинга, моббинга и кибербуллинга на страницах школьной газеты «Выкрутасы».

С целью определения вероятности проявлений рискованного поведения учащихся, а также в соответствии с приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 18.09.2023 года №1225 «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2023/2024 учебном году», приказа по МБОУ "Крутовская ООШ" от 20.09.23 г. №73 в октябре 2023 года было организовано проведение социально-психологического тестирования (далее-СПТ) обучающихся 7-8 классов МБОУ "Крутовская ООШ", направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2023/2024 учебном году в СПТ приняли участие 6 обучающихся 7–8-х классов, что составило 100% от общей

численности обучающихся, подлежащих тестированию. По итогам СПТ в 2023/2024 учебном году в МБОУ "Крутовская ООШ" не выявлено обучающихся с высокой и с высочайшей вероятностью проявлений рискового поведения, выявлен 1 человек (16,67%) - со средней вероятностью проявлений рискового поведения, остальные 5 человек (83,33%) - с низкой вероятностью проявлений рискового поведения.

Выполняя задачу по вовлечению несовершеннолетних в полезную социально-значимую деятельность, эффективно работала в течение учебного года в школе под руководством социального педагога волонтерская группа "ЗГНК" (Змеевка - Забота, Глушковка - Гибкость, Нагольное - Надежда, Крутое - Коммуникабельность). 16 волонтерских акций было проведено в течение 2023-2024 учебного года. Самыми запоминающимися для учащихся стали акции: «Дети России против террора!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Жизнь - это счастье, сотвори ее сам!», «Долой WI-FI, давай играй!», «Внимание — дети!», «Забота», «Спасибо, учитель!», «Посвящение в волонтеры – Нам 10 лет!», «Елка желаний», «Доброе дело от доброго сердца», «Посылка солдату», «Хорошее настроение – каждой женщине!», «Живи долго!», «Да здравствует семья!», «Скажем «Да!» детскому телефону доверия» и др. Регулярно освещалась работа волонтерской группы в разделе "Новости" на сайте школы. С целью информирования всех участников образовательных отношений о мероприятиях, проводимых в школе, социальным педагогом совместно с главным редактором школьной газеты "Выкрутасы" был продолжен выпуск ежемесячной школьной газеты. Вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность способствует совершенствованию у них положительных установок, мировосприятия и мотивации, социальной активности, формируются духовные и патриотические ценности, повышается политическая и социальная компетентность подрастающего поколения, а также личностное и в дальнейшем - профессиональное самоопределение. Повышая профориентационные компетенции учащихся, социальный педагог совместно с педагогом-психологом и классными руководителями через использование различных форм групповой и индивидуальной работы стимулировали проявление собственной активности учащихся в профессиональном самоопределении. Активно использовалась в работе с обучающимися интерактивная цифровая платформа "Проектория" для профориентации школьников, проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов "Билет в будущее". С 29.01.2024 г. по 02.02.2024 г. в школе была проведена Неделя профориентации. В рамках Недели была оформлена интерактивная выставка "Мир профессий", проведено групповое занятие – профипрITCHI, показан мультсериал "Калейдоскоп профессий" (1-4 классы), профориентационный фильм-видеоурок «Как и какую профессию выбрать» (5 - 8 классы). Самым запоминающимся стал конкурс "Оживи картину" (профессии в картинах художников). Социальный педагог, являющийся руководителем школьного театра "Калейдоскоп" совместно с волонтерами подготовила музыкально – театрализованное представление «Колобок ищет работу». В следующем учебном году следует активизировать работу школьного театра, так как совместная работа, как на стадии подготовки спектаклей, так и в процессе проведения, способствует повышению коммуникативной компетенции учащихся, учит их работать в команде, воспитывает лидерские качества и отвлекает от пустого времяпровождения.

Выполняя задачу по совершенствованию у обучающихся психологической устойчивости к деструктивному воздействию извне, профилактике вовлечения несовершеннолетних в группы и движения деструктивной направленности социальный педагог работала над организацией системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) поведения детей и подростков, вела профилактику, направленную на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности. Организовывалось взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики (планы совместной работы образовательного учреждения с УМВД России по г.Старый Оскол, ОГБУЗ «Старооскольский центр специализированной медицинской помощи

психиатрии и психиатрии-наркологии)), совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ, проводились индивидуальные беседы профилактического характера с учащимися. Было проведено 4 заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых осуществлялись беседы с родителями (законными представителями), направленные на повышение конфликтологической компетентности, беседы с учащимися, нарушающими Устав образовательного учреждения, с учащимися с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение «Деструктивные субкультуры», разъяснительные беседы с обучающимися по профилактике экстремизма и терроризма, правовой всеобуч «Цифровая гигиена для подростков». Вместе с обучающимися обсуждались вопросы, как воздержаться от спайсов, снюсов, электронных сигарет, энергетических напитков. С 23.10.2023 г. по 27.10.2023 г. в школе была проведена уже традиционная Неделя профилактики. В рамках Недели фойе 1 этажа было оформлено мотиваторами о здоровом образе жизни, а также организованы мероприятия: зарядка-флешмоб «Жить здорово!», просмотр мультфильма «Пожиратели мозга» ("Общее дело") (1-6 классы), просмотр фильма «Путь героя» ("Общее дело") (7, 8 классы), для учащихся 1-8 классов организована Творческая мастерская «Музей занимательного здоров`Я».

Усилия социально-психологической службы в 2023-2024 учебном году были направлены на *повышение родительской осознанности, приобретение опыта продуктивного взаимодействия родительско-педагогического сообщества на базе семейных традиций и ценностей*. Обеспечивалось эффективное взаимодействие семьи и образовательной организации. Осознанное родительство — комплексный подход к воспитанию ребенка, и его конечная цель — вырастить здорового и счастливого человека, который любит окружающий мир, стремится к самосовершенствованию и самореализации. Опираясь на программу «Азбука счастливой семьи», которая является результатом 7-летнего труда по объединению лучших психологических теорий с практикой помощи семьям, а также на материалы III Всероссийского Форума лидеров школ осознанных родителей, который состоялся в Москве 9-10 ноября 2023 г., в течение учебного года уделялось особое внимание вопросам осознанного родительства в рамках индивидуальных консультаций с родителями, классными руководителями, в том числе ранней профилактике семейного неблагополучия и психолого-педагогической поддержке родителей. Были подготовлены и проведены родительские собрания: «Родительский авторитет: власть или влияние?», «Почему важно правильно питаться», «Говорим открыто: профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних с учётом возрастных особенностей», «Профилактика суицидальной активности детей и подростков», «Школьная незрелость», «Проблемы и риски современных детей и подростков». Продолжилось создание видеоматериалов: видеороликов к Новому году с поздравлениями от детей для их родителей, фильма о жизни школы в 2023-24 учебном году. Проводилась работа с детьми и родителями (законными представителями) в группе "Социальный педагог МБОУ "Крутовская ООШ" VK-мессенджера по комплексной безопасности обучающихся. Социальный педагог мотивировала родителей (законных представителей) к участию в неделях родительской компетентности, посещению информационно-просветительского портала Навигатор для современных родителей «Растим детей», на котором собраны лучшие практики родительства, предоставлена полная, разносторонняя и актуальная информация о том, как сегодня растить детей.

Классные руководители МБОУ "Крутовская ООШ" продолжили повышение социально-психологической компетентности путем присоединения к онлайн-практикам проекта "Компетентные педагоги - детям России" на официальном сайте СОНКО "АСПО" в разделе "ВДП "Десятилетие детства". Принимая участие в работе коммуникативно-компетентных онлайн-площадок, педагоги, решая онлайн тесты с вариантами разрешения ситуаций, основанные на реальных событиях, учились решать

сложные задачи в деятельности педагога, классного руководителя, получали фразы клише, перечни мер, планы действий, пошаговые алгоритмы по актуальным темам.

Наиболее пристальное внимание в течение 2023-2024 учебного года обращалось на семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи беженцев и переселенцев с Украины, семьи, мобилизованных в зону СВО. Знание реальных условий в семьях своих учеников, их трудностей (жилищных, материальных, состояние здоровья членов семьи и др.), состава семей и их потенциальных воспитательных возможностей, положение детей в семье, включенность их в решение семейно-бытовых проблем помогает понять некоторые трудности, возникающие в общении ребенка с педагогами, одноклассниками, родителями, в обучении и т.д. В течение года неоднократно проводились такие педагогические рейды по семьям, живущим в с. Нагольное, Глушковка, Крутое, х.Змеевка. С целью более полного изучения личности ребенка, его поведения совместно с участковым инспектором в рамках комплексных межведомственных профилактических операций «Подросток», «Каникулы», «Дети России-2023», «Дети России-2024» (первый этап), проводились рейды в места скопления подростков. В данном учебном году совместно с классными руководителями были посещены семьи первоклассников, вновь прибывших учащихся, многодетные семьи.

В 2023-2024 учебном году на социально-педагогическом сопровождении был ребенок 1 (дополнительного) класса, который является ребенком-инвалидом (ОВЗ). Основное направление работы социального педагога с данной категорией - социальная защита ребенка, помощь в организации его обучения, адаптации. Было организовано льготное питание (выдача сухих пайков) обучающегося, велся строгий контроль за выдачей сухих пайков, осуществлялась психологическая, правовая консультативная помощь семье в проблемах, связанных с обучением и воспитанием ребенка.

4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся

Мониторинг физического здоровья школьников, проводимый учителем физической культуры и фельдшером ФАП с.Крутое, составляет основу для планирования оздоровительной работы. Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем.

№ п\п	Основные показатели	1 января 2022	1 января 2023	1 января 2024	1 января 2025
1	Количество учащихся	32	28	23	25
2	Количество учащихся, отнесенных к основной группе здоровья (чел., в % от общего кол-ва учащихся)	26/84%	11/39%	15 (65%)	17 (68%)
3	Количество учащихся, отнесенных к подготовительной группе здоровья (чел., в % от общего кол-ва учащихся)	3/9%	15/54%	5 (23%)	5 (20%)
4	Количество учащихся, отнесенных к специальной группе здоровья (чел., в % от общего кол-ва учащихся)	1/3%	1/3,5%	2 (8%)	2 (8%)
5	Количество учащихся, освобожденных от уроков физкультуры(чел., в % от общего кол-ва учащихся)	1/3%	1/3,5%	1 (4%)	1 (4%)

В школе наблюдается стабильность в состоянии здоровья учащихся. Ежедневная утренняя зарядка, проведение уроков с учётом требований здоровьесбережения, активная пропаганда здорового образа жизни, 100%-ный охват школьников горячим питанием — всё это способствует укреплению здоровья учащихся и воспитанию у них культуры здорового образа жизни.

4.8. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Весной, летом и осенью 2024 года была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный круг». Всего было охвачено отдыхом 15 детей, из них — 3, находящихся в ТЖС. Воспитательная работа велась по разработанной и утвержденной программе «Орлята России». Организация деятельности в новом формате позволила детям не только получить качественно организованный летний отдых, но и увлечь их интересными, занимательными мероприятиями, полезными практическими делами, имеющими социальную значимость, охватить все формы познавательного, поискового, технического, творческого и других видов досуговой деятельности. Уровень удовлетворённости воспитанников лагеря организацией жизнедеятельности высокий.

Дети находились в лагере с 08.30 до 18.00 ч. В режиме лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание и полдник, воспитательно-развивающие программы, которые проводились с учетом всех санитарно-эпидемиологических условий.

Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровая комната, места для проведения гигиенических процедур, спортивный зал, стадион, площадка отдыха.

4.9. Организация досуговой деятельности

Внеурочная деятельность в 2024 году организована в 1-9-х классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.

С введением с 1 сентября 2024 года в 1-3-х и 5-7-х классах обновленных ФГОС, по решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель внеурочной деятельности «Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий».

В образовательном учреждении в 4 и 8-9 классах внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

Направления и виды внеурочной деятельности определены общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Крутовская ООШ».

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность была организована в 1-8 классах по программам: для 1-4 классов - «Орлята России» и «Основы логики и алгоритмики», для 5-6 классов - «Основы программирования», для 7-8-х классов – «Основы программирования на Python», для 6-8 классов – «Россия – мои горизонты» и для 1-8 классов - «Разговоры о важном».

Активисты первичного отделения «Движение первых» участвуют во всех общешкольных мероприятиях. Общее количество детей, входящих в первичное отделение на конец 2024 года составило 25 учащихся. Большую роль сыграли учащиеся 7-9 классов в развитии волонтерского движения в школе – это эффективный инструмент гражданско-патриотического воспитания, профилактики асоциального поведения, воспитания социальной активности, формирования и совершенствования политической и социальной компетентности подрастающего поколения эффективно работает в школе под руководством социального педагога волонтерская группа "ЗГНК" (Змеевка - Забота, Глушковка - Гибкость, Нагольное - Надежда, Крутое - Коммуникабельность). Более 20 волонтерских акций было проведено в течение года. Самыми запоминающимися для учащихся стали акции: «Посылка солдату», «Марафон добрых дел», «Улыбнись жизни!», «Мы вместе! Дети России против террора!», «Забота», и др. С целью

освещения работы школы социальным педагогом совместно с главным редактором школьной газеты был продолжен выпуск ежемесячной школьной газеты "Выкрутасы".

Доля учащихся, вовлеченных в социально активную деятельность составила – 36% (9 чел. из 25 чел.).

Результаты экскурсионной деятельности в 2024 году

Экскурсия - одна из форм внеурочной образовательной деятельности.

В целях проведения профориентационной работы была организована экскурсия в г. Старый Оскол: ОВЦ «Выставка «Железно».

Классными руководителями в течение 2024 года проводились виртуальные экскурсии по достопримечательным местам Белгородской области согласно планов воспитательной работы и в рамках занятий «Россия – мои горизонты».

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году выпуска не было.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Качество кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Крутовская школа» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию. Высшее образование имеют все 10 педагогических работников. 80% педагогов имеют квалификационные категории, в т.ч. 4 чел. (50 %) – высшую, 4 чел. (50 %) – первую.

Среди педагогических работников школы 3 Почётных работника общего образования РФ. Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награжден один человек. Один педагог (Мыцын Г.П.) имеет звание «Гордость Старого Оскола» за высокие результаты в обучении и воспитании детей и подростков, значительный вклад в развитие образования Старооскольского городского округа.

Средний стаж профессиональной деятельности педагогических работников составляет 57 лет. За последние три года курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам прошли 100 % учителей, по проблемам реализации ФГОС также 100% педагогов.

Сведения о педагогическом коллективе

№ п/п	Основные показатели	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Образовательный уровень педагогического состава:	10 чел.	10 чел.	10 чел.
	- высшее образование	10 чел. (100%)	10 чел. (100%)	10 чел. (100%)
	-среднее специальное образование	-	-	-
	- общее образование	-	-	-
2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:	8 чел. (80%)	8 чел. (80%)	8 чел. (80%)
	- высшую категорию	1 чел.(12,5%)	4 чел.(50%)	5 чел. (62,5%)
	- первую категорию	7 чел. (87,5%)	4 чел. (50%)	3 чел. (37,5%)
3.	Количество учителей, имеющих:			

	- звание «Почётный работник общего образования РФ»	2	3	4
	- победители ПНПО	-	-	-
	Прошли повышение квалификации в БелИРО, СОИРО, ВОИПКРО и др. (чел, %)	10 чел. (100%)	8 чел. (80%)	8 чел. (80%)

На базе образовательного учреждения функционирует 1 методическое объединение учителей-предметников, включающее одновременно и творческие группы педагогов.

Реализация ФГОС ОО оказывают существенное влияние на организацию и содержание методической работы в современной школе. Основными направлениями деятельности методической службы являются аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная.

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу над совершенствованием педагогического мастерства через проектирование системы работы учителя по самоорганизации профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на создание условий для повышения качества и доступности образования с обеспечением преемственности между уровнями обучения, реализации ФГОС начального общего, основного общего образования, развития личности каждого ученика, готовой к успешной социализации в обществе.

Работа с локальной сетью позволила оптимизировать временные затраты на информирование педагогов, наладить электронный внутришкольный документооборот, что немаловажно в условиях оптимизации документооборота. Учителя успешно используют ЭОР, электронные учебные пособия и другие информационно-коммуникационные технологии для подготовки и проведения уроков на более высоком качественном уровне.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Материально-техническая база

Общая площадь библиотеки	Для хранения фондов	Для обслуживания читателей	Условия обслуживания читателей	Площадь составляющих библиотечного помещения	Число посадочных мест для пользователей	Состояние помещения
27	7	20	абонемент + зона читального зала	Абонемент — 6,0 Зона читального зала-14,0	4	состояние хорошее

Обеспеченность оборудованием и техникой

Количество компьютеров на библиотеку	В том числе компьютеров с выходом в интернет	Установленная операционная система	Наличие специальной библиотечной программы	Другое оборудование
1	1	Windows	МАРК –SQL	Принтер

Обеспеченность учебниками

Фонд учебников	Списано		Остаток фонда на 01.01.2024г.	Заказано учебников на 2024-2025 учебный год	Фонд учебников (с учетом заказанных)	Контингент учащихся	Обеспеченность учебниками
	Экз.	%					
430	624	75	835	219	430	25	100%

6.

Информационно-библиотечное обслуживание

Количество учащихся	Читателей	Из них учащихся	Из них – руководителей детским чтением	Книговыдача	Число посещений	Основная				Выполнено справок за отчетный год
						Читаемость	Посещаемость	Обращаемость	Книгообеспеченность	
25	35	25	4	481	366	13,7	10,5	1,1	12,3	76

7. Оценка качества материально-технической базы

В школе созданы все условия для получения современного качественного образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют кабинет технологии, спортивный зал, конференцзал, столовая.

Все 11 кабинетов обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями. В локальную сеть объединено 30 компьютеров. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет. Для обучающихся 1-9 классов введена внеурочная деятельность по программам: на уровне начального общего образования - «Основы логики и алгоритмики», для 5-6 классов - «Основы программирования» и для 7-9 классов – «Основы программирования на Python», а также в 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ "Основная общеобразовательная Крутовская школа" создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Всё это позволило оснастить образовательное учреждение двумя тележками-хранилищами с 15 ноутбуками.

Материально-техническая база МБОУ «Крутовская ООШ» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательных отношений к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 218,8 м² с полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: навесные турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, спальные мешки и др., благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, площадкой для подвижных игр, имеется гимнастический городок.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. В школе созданы условия для организации досуга школьников: кабинет для проведения внеурочной деятельности, кабинет музыки, конференцзал, спортивный зал.

Кабинеты, в которых проводятся занятия по интересам, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- 1 этап – изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;
- 2 этап – анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- 3 этап – итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне образования.

Особенностями системы оценки являются:

- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- комплексный подход к оценке результатов образования;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации учащихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфель достижений), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Направления мониторинга

- Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения.
- Психологическая диагностика и социодиагностика.
- Мониторинг уровня воспитанности и сформированности личности учащихся.
- Здоровье и физическое развитие.

Источники получения данных

- Статистические данные.
- Данные, полученные по итогам государственной итоговой аттестации.
- Анкетирование и интервьюирование учащихся, педагогов, родителей.
- Опросники, изучение и анализ документов, экспертная оценка.

➤ Самооценка и самообследование, могут быть использованы записи публичных выступлений учащихся, родителей, педагогов.

➤ Данные оттока учащихся, благодарности, претензии, жалобы и т. д.

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно – измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях.

В ходе обработки полученной информации руководство школы корректирует деятельность в соответствии с оценкой динамики и принимает управленческие решения.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

В организации работы с обучающимися так называемого продвинутого уровня произошли серьезные изменения. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Это дало положительные результаты.

Доля учащихся, закончивших 2023-2024 учебный год на «4» и «5» составила 45,4% при 100% успеваемости.

Сравнительный анализ успеваемости по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	% учащихся на «4» и «5»	Число второгодников
2021-2022	26	100	52,2	-
2022-2023	28	100	51,67	-
2023-2024	25	100	45,4	-

С целью оценки качества образования в школе ведется системный мониторинг, по направлениям: уровень квалификации педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, уровень функциональной грамотности учащихся, результативность участия школьников в исследовательских конкурсах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях, уровень здоровья школьников и т.д.

Администрация уделяет большое внимание мониторингу состояния физического здоровья учащихся с целью создания системы целенаправленной индивидуальной работы по физическому воспитанию учащихся и отслеживания результатов этой работы в течение учёбы с 1 по 9 классы. Мониторинг позволяет составить систему мероприятий по наблюдению, анализу, оценке и прогнозу состояния физического здоровья и физического развития каждого учащегося.

Мониторинг физического развития

Учебный год	Кол-во учащихся	Уровень физической подготовленности				
		высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
1 января 2023	28/26	(0%)	7(27%)	9 (35%)	8 (30%)	2(7%)
1 января 2024	23/20	1 (5%)	5 (25%)	8 (40%)	5 (25%)	1(5%)
1 января 2025	25/22	0 (0%)	6 (27%)	7 (32%)	8 (36%)	1(5%)

В ходе обработки полученной информации руководство школы корректирует деятельность в соответствии с оценкой динамики и принимает управленческие решения.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность

обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности; учащихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован. Обеспечение стабильности качества обучения является основной задачей школы. Оно должно стать результатом систематической работы всего коллектива школы (учителей, родителей, школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, смотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования.

Формирование объективной ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования образовательного учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ВПР, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В 2024 году на сайте образовательного учреждения был организован специальный раздел с целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения - работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в учреждении и по вопросам качества обучения. Родителям предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов психолого-педагогического и методического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

По окончании 2023-2024 учебного года поступили благодарности от родителей 5 и 8 классов в адрес педагогов, качественно организовавших период обучения.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- активизировать участие учащихся в творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, в социальных проектах;
- повышение качества образования на начальном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности.

9. Анализ показателей деятельности МБОУ «Крутовская ООШ» за 2024 год по состоянию на 01.01.2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/ 45,4%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	-

	выпускников 9 класса по математике	
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 1 (обучающиеся 9 класса, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки по 4 из 4 учебных предметов)	-
1.12	Количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 2 (обучающиеся 9 класса, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл. Обучающийся имеет хотя бы по одному предмету разницу между годовой и экзаменационной отметкой в -3, или -2, или + 2 балла)	-
1.13	Количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 1 и 2	-
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человека/96%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека/96%
1.15.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.15.2	Федерального уровня (дистанционные)	0 человек/0%
1.15.3	Международного уровня (дистанционные)	17 человек/68%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 человек/0%

	общей численности учащихся	
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/80%
1.25.1	Высшая	5 человек/62,5%
1.25.2	Первая	3 человек/37,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.26.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.26.2	Свыше 30 лет	9 человека/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/90%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	10 человек/100%

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30,6 кв.м

Директор МБОУ «Крутовская ООШ»



Г.П. Мыцын