

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КРУТОВСКАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КРУТОВСКАЯ ШКОЛА»)**

РАССМОТРЕН

Протокол заседания
управляющего совета
от 30.03.2023 № 2

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
МБОУ «Крутовская ООШ»
от 30.03.2023 № 162

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа»
по итогам 2022 года
по состоянию на 01.01.2023 года**

Содержание

Раздел	Страница
1.Оценка образовательной деятельности	3
2.Оценка системы управления МБОУ «Крутовская ООШ»	4
3.Оценка качества подготовки учащихся и выпускников	5
4.Оценка организации образовательной деятельности	12
5.Оценка востребованности выпускников	17
6.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
7.Оценка качества материально-технической базы	19
8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
9.Анализ показателей деятельности МБОУ «Крутовская ООШ»	25

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с выпиской из реестра лицензий:

- статус лицензии: действующая;
- регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235767;
- дата предоставления лицензии: 03 февраля 2015,

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Крутовская школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, сокращение разрыва между учащимися с различными образовательными результатами.

Деятельность МБОУ «Крутовская ООШ», направленная на получение бесплатного начального общего и основного общего образования, осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития школы «Шаг вперед» (новая редакция) на 2019-2022 годы и определялась целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

Учебный план школы сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. В обязательной части учебного плана полностью реализовывались федеральный и региональный компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на обязательную часть и часов, формируемых участниками образовательных отношений. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по УМК «Школа России».

В 5-9-х классах продолжилось освоение программы федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) в режиме 5-дневной недели, обязательная часть учебного плана была представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В целях организованного знакомства учащихся с профессиями, с перспективными отраслями, а также в целях создания психолого-педагогических условий для активизации процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, выбору дальнейшего профиля образования, профессии с учётом способностей и интересов в 1-9 классах проводились открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и «Урок Цифры».

Основное внимание на уровне основного общего образования акцентировалось на создании условий для формирования личности учащихся, их развития и успешной адаптации в обществе средствами образовательных ресурсов.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими учащимися.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

В период с 01.01.2022 года по 31.05.2022 года в школе обучалось в 7 классах – комплектах – 26 учеников: 1-4 классы – 9 учащихся и 5-9 классы – 17 учащихся.

В период с 01.09.2022 года по 31.12.2022 года в школе обучалось в 7 классах – комплектах - 28 учеников: 1-4 классы – 12 учащихся и 5-9 классы – 16 учащихся.

Таким образом, в МБОУ «Крутовская ООШ» созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор школы – Мыцын Геннадий Павлович, почетный работник общего образования Российской Федерации.

Административно-управленческую деятельность в школе осуществляли:

- заместитель директора - 1
- заведующий хозяйством - 1.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

В школе успешно функционируют следующие органы управления:

- общее собрание работников школы;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей);
- профсоюзный комитет;
- школьные методические объединения учителей-предметников: гуманитарного цикла и начальных классов, естественно-математического цикла;
- методическое объединение классных руководителей;
- служба медиации;
- совет профилактики правонарушений.

В 2022 году школа функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель.

Высшим органом управления является Общее собрание работников школы. Под руководством общего собрания работников школы эффективно функционировали Управляющий совет и педагогический совет, совет родителей (законных представителей).

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательной деятельности, свободного развития личности учащихся.

Управляющий совет школы решает стратегические вопросы по совершенствованию материально-технической базы, реализации образовательных и иных услуг. Непосредственный исполнитель решений Управляющего совета – директор школы, осуществляющий координацию деятельности всех участников образовательных отношений через педагогический совет и совет родителей (законных представителей).

Совет родителей (законных представителей) выступает в качестве носителей социального заказа общества в школе. Педагогический совет является заказчиком социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью.

Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое составляет в 2021-2022 учебном году 52,2% при 100% успеваемости, что на 2,2% выше, чем в 2020-2021 учебном году. Динамика качества знаний учащихся за 2019-2022 годы представлена в таблице:

Сравнительный анализ успеваемости по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	% учащихся на «4» и «5»	Число второгодников
2019-2020	33	100	67,7	-
2020-2021	32	100	50	-
2021-2022	26	100	52,2	-

Сведения

о качестве знаний учащихся и выпускников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Крутовская школа»

№ п/п	Основные показатели	2019-2020 учебный год (%)	2020-2021 учебный год (%)	2021-2022 учебный год (%)
1.	Доля учащихся 4 классов, успевающих на «4» и «5»	57,1%	50%	0%
2.	Доля учащихся 9 классов, успевающих на «4» и «5»	66,7%	100%	33,3%
3.	Доля второгодников (всего, % от общего количества учащихся)	-	-	-
5.	Результаты (успеваемость и качество знаний 4, 9 классы) независимых контрольных работ регионального уровня	21 декабря 2020 г. 9 класс <u>Региональная диагностическая работа по математике:</u> успеваемость – 100% качество знаний – 75% 18 декабря 2020 г. 9 класс	15 апреля 2021 г. 9 класс <u>Региональная диагностическая работа по географии:</u> успеваемость – 100% качество знаний – 100% 22 апреля 2021 г. 9 класс <u>Региональная диагностическая</u>	23 марта 2022 г. 9 класс <u>Муниципальная диагностическая работа по географии:</u> успеваемость – 67% качество знаний – 33,3%

№ п/п	Основные показатели	2019-2020 учебный год (%)	2020-2021 учебный год (%)	2021-2022 учебный год (%)
		<u>Региональная диагностическая работа по русскому языку:</u> успеваемость – 100% качество знаний – 100% 25 ноября 2020 г. 9 класс <u>Пробный экзамен математике (муниципальный):</u> успеваемость – 100% качество знаний – 75% 17 ноября 2020 г. 9 класс <u>Пробный экзамен по русскому языку (муниципальный):</u> успеваемость – 75% качество знаний – 50%	<u>работа по русскому языку:</u> успеваемость – 100% качество знаний – 50% 27 апреля 2021 г. 9 класс <u>Региональная диагностическая работа по математике:</u> успеваемость – 100% качество знаний – 100% 20 октября 2021 г. 9 класс <u>Муниципальная диагностическая работа по русскому языку:</u> успеваемость – 100% качество знаний – 50%	

Результаты Всероссийских проверочных работ

В качестве мониторинга качества образования учащиеся МБОУ «Крутовская ООШ» участвовали во всероссийских проверочных работах в весенний период (далее – ВПР):

- обучающиеся 5 класса по предметам «Русский язык», «Математика»,
- обучающиеся 6 класса по предмету «Математика»,
- обучающиеся 8 класса по предметам «Русский язык», «Математика».

Цель проведения всероссийских проверочных работ: определение уровня обученности, подготовленности к усвоению дальнейшего материала и определения образовательных дефицитов и совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования.

По результатам ВПР в соответствии с критериями большинство проверяемых элементов содержания освоены учащимися, т.е они овладели опорной системой знаний.

Подтвердили свои отметки	Понизили	Повысили
по русскому языку 48% учащихся	52%	-
по математике 86,7% учащихся	13,3%	-

Для учащихся 1-8-х классов промежуточная годовая аттестация осуществлялась по предметам учебного плана. Количество предметов для прохождения промежуточной годовой аттестации - два.

Количество и выбор учебных предметов, по которым проводилась промежуточная годовая аттестация, форма проведения промежуточной аттестации определены основной образовательной программой на весь период освоения уровня общего образования.

Качество знаний по русскому языку, литературе во 2-8 классах составило 63,2%, это выше на 3,5%, чем в 2021-2022 учебном году (59,7%). Качество знаний по математике во 2-6 классах составило 57,9%, это ниже на 10,9%, чем в 2020-2021 учебном году (57,9%).

По результатам работ можно сделать вывод, что учащиеся 1-8 классов имеют должный необходимый (базовый) и повышенный (программный) уровни обученности, соответствующие требованиям программ по предметам, то есть достигли запрограммированного результата.

Выпускник 4 класса подтвердил свои текущие и годовые отметки.

Важным показателем качества образования, уровня достижения планируемых результатов в ходе освоения основных образовательных программ основного общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса. Интеграция учебной и внеучебной деятельности, использование современных педагогических технологий, программ и методов обучения, целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА, использование индивидуального подхода в процессе обучения позволили получить следующие результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

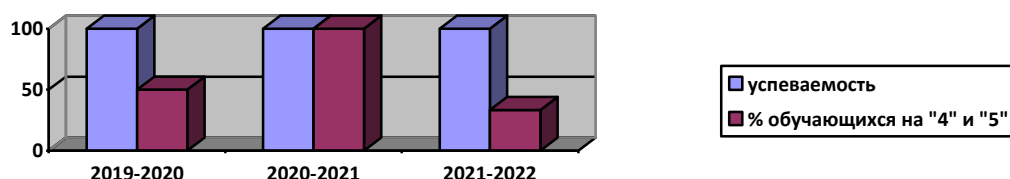
В 2022 году в МБОУ «Крутовская ООШ» 3 девятиклассника были допущены к государственной итоговой аттестации, так как они освоили образовательные программы основного общего образования по всем предметам учебного плана соответствующего уровня обучения и имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, а также имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Государственную итоговую аттестацию выпускники 9 класса сдавали в форме ОГЭ по следующим предметам: по русскому языку и математике – 3 чел. (100%), географии – 3 чел. (100%), биологии – 3 чел. (100%).

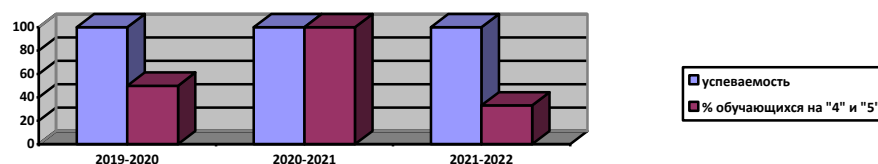
Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9 – ом классе (обязательные предметы), промежуточной аттестации

Предметы	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Сдав.	Успев.	%	Сдав.	Успев.	%	Сдав.	Успев.	%
Русский язык в форме ОГЭ	-	-	-	4	100	100	3	100	33,3
Математика в форме ОГЭ	-	-	-	4	100	100	3	100	33,3
Русский язык (промежуточная аттестация)	6	100	50	-	-	-	-	-	-
Математика (промежуточная аттестация)	6	100	50	-	-	-	-	-	-

ГИА по математике



ГИА по русскому языку



Доля учащихся, закончивших 9-й класс на «4» и «5» составляет 33,3%.

Современное состояние качества знаний выпускников в основной школе в полной мере соответствует уровню общественных ожиданий и поставленных задач.

Сведения об учащихся – участниках очных предметных олимпиад, научных конференций и конкурсов

Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются неаудиторные занятия, которые позволяют добиться высоких результатов в развитии академической и творческой одаренности учащихся. Одной из наиболее распространенных форм неаудиторной работы является олимпиадное движение школьников.

№ п/п	Основные показатели	на муницип. уровне 7-9 классов	на регион. уровне 9-го класса	на федеральн. уровне 9-го класса	на междуна. уровне 9-го класса	Результаты участия (по уровням)
1.	Доля участников во Всероссийской олимпиаде школьников от количества учащихся 7-9 классов (суммарно за три года, %)	8 %	0 %	0 %	0 %	1 призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (октябрь 2022 г.) 2 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (11.11.2020 г.)
2.	Доля участников научных конференций и научных конкурсов от количества учащихся 5-9 классов (суммарно за три года, %)	11 %	0 %	0 %	0 %	<u>2020 год:</u> муниципальный этап XXIV областной олимпиады по школьному краеведению – 2 призера; отборочные туры XV Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и

№ п/п	Основные показатели	на муницип. уровне 7-9 классов	на регион. уровне 9-го класса	на федеральн. уровне 9-го класса	на междуна. уровне 9-го класса	Результаты участия (по уровням)
						защите прав потребителей финансовых услуг-2 призера и победитель

Результаты участия в конкурсах

Большое внимание в школе уделялось повышению результативности участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня. Выстроена система в работе с одаренными детьми в этом направлении. Особую роль здесь играет дополнительное образование. Эта форма работы расширяет и дополняет базовое образование, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развить мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Система дополнительного образования включает следующее направление:

- художественное «Эстрадный калейдоскоп».

Таким образом, в системе дополнительного образования функционировало 1 объединение по интересам, в котором занимались 5 учеников, что составило 19% от общего количества обучающихся.

100% учащихся в рамках дополнительного образования были охвачены программой «Школа дорожной безопасности».

Учащиеся показывают высокие результаты на олимпиадах, турнирах, конкурсах различных уровней: Международное мероприятие проекта videouroki.net олимпиада по ОБЖ, международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - «Здоровье и безопасность», международный блиц-турнир «Лига эрудтов», олимпиада проекта comedu.ru «Английский язык», международный конкурс по МХК; всероссийская олимпиада Учи.ру по математике и русскому языку, VI Всероссийский конкурс «Гордость страны», всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, XVIII всероссийская олимпиада «Мыслитель» по обществознанию и школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Итого за 2022 год учащиеся МБОУ «Крутовская ООШ» совместно со своими педагогами принесли в копилку школы следующее количество призовых мест:

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
участий	14	87	1	1	14
победителей и призеров	13	48	1	1	-
лауреатов	-	-	-	-	-

Из 101-го участия – 61 призовое место (60,4%), что на 2,3% меньше, чем за 2021 год (62,7%).

Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня от общей численности учащихся по программам общего образования за год составил 96,1% (25 чел. из 26 чел.).

4. Оценка организации образовательной деятельности

4.1. Режим работы

В 2022 году в режиме 5-дневной недели обучались 1-9 классы. Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в первую смену.

Продолжительность учебного года составляла:

для 1 классов – 33 недели;

для 2-4, 5- 9 классов – 34 недели.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования и основного общего образования, а также по программе художественной направленности.

Начальное общее образование:

- обучение с применением системно-деятельностного подхода;
- обучение по УМК «Школа России».

Основное общее образование:

- обучение с применением системно-деятельностного подхода.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное (1-4 классы);
- физкультурно-спортивное и оздоровительное (5-9 классы);
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Организация изучения иностранных языков

Для решения и выполнения основной цели обучения английскому языку – развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении им иноязычной деятельности – учитель в единстве решает воспитательную, развивающую, образовательную, практические задачи.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

В профессиональной деятельности педагоги продолжают активно использовать современные образовательные технологии, системно-деятельностный подход обучения, обеспечивающий планомерное включение каждого ученика в учебно-познавательную деятельность.

Подключение компьютерного парка школы, состоящего из 26 компьютеров, к сети Интернет позволяет педагогам и учащимся участвовать в дистанционных Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.

В обучении доминирует формирование и развитие общеучебных умений на основе современных информационно-коммуникационных технологий, с опорой на рефлекссию и компетентностный подход.

4.2. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов по школе в 2022 году составляла 3,5 человека.

4.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2023 г.

МБОУ «Крутовская ООШ» - учреждение с различным контингентом учащихся. Организованное образовательное пространство школы позволяет получить качественное очное образование всем детям Крутовского поселения в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, а также с учетом состояния их здоровья.

Социальный состав учащихся различен:

Из семей рабочих и служащих	65%
Из семей, где родители самозанятые или ИП	3 %
Из семей пенсионеров	3 %

Из семей безработных	29 %
Из семей инвалидов	0%

Подопечных детей - 1 человек (3,7% от общего числа учащихся). Учащихся школы, состоящих на учете в ОДН УМВД - 0 (0% от общего числа учащихся).

4.4. Обеспечение безопасности

Безопасность школьников обеспечивают работники учреждения. Организовано круглосуточное дежурство персонала образовательного учреждения. Ночью и в воскресенье дежурят сторожа, в дневное время — уборщики служебных помещений. На переменах дежурство в школьных рекреациях осуществляют дежурные педагоги.

Обеспечение безопасности включает в себя также проведение вводного, первичного, повторных, плановых и внеплановых инструктажей по охране труда, технике безопасности и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности, а также обеспечение пожарной и антитеррористической защищённости. Инструктажи с учащимися и работниками проводятся своевременно.

В образовательном учреждении установлена система пожарной сигнализации, оповещения о возгорании, обеспеченность средствами пожаротушения — 100%. В соответствии с требованиями пожарной безопасности размещены знаки направления эвакуации, расположения средств пожаротушения.

В целях предотвращения террористических актов на территорию образовательного учреждения и в здание не допускаются посторонние лица. Все посетители регистрируются на вахте учреждения и фиксируются камерами видеонаблюдения.

Имеются тревожные кнопки с прямым вызовом сотрудников МЧС и полиции.

4.5. Организация питания и медицинского обслуживания

В образовательном учреждении организовано горячее питание. Охват горячим питанием составил 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание. В рационе питания ежедневно присутствуют овощные салаты, компот из свежих или сушеных фруктов.

Контроль за качеством питания осуществляет администрация школы, бракеражная комиссия и работник Крутовского фельдшерско-акушерского пункта. В течение года проводилась проверка школьного пищеблока работниками Роспотребнадзора.

Медицинское обслуживание учащихся на основании договора с ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» осуществляется работником Крутовского фельдшерско-акушерского пункта.

Воспитательные задачи педагогического коллектива связаны с формированием у школьников культуры поведения за столом, в чём учителя сами являются наглядным примером. Правила с первых классов изучаются и твёрдо закрепляются в сознании детей и воспроизводятся на практике при каждом посещении столовой.

Учебно-информационные аспекты связаны с отбором информации о питании, которую учащиеся получают в течение всего периода обучения в образовательном учреждении как на уроках по специальным предметам, так и на внеклассных мероприятиях. Это одна из тем, которая используется в качестве связующего звена между получаемыми на уроках знаниями и организацией питания дома.

Для закрепления на внешкольном уровне тех знаний и привычек правильного питания, которые формирует образовательное учреждение, в образовательном учреждении установлен контакт с родителями (законными представителями) учащихся и проводятся консультации для некоторых школьников, самостоятельно организующих своё питание вне образовательного учреждения. Хороший результат даёт приглашение родителей на уроки технологии.

4.6. Характеристика системы психолого-медико-социального

Целью работы социально-педагогической службы школы в 2022 году было объединение усилий семьи и школы в воспитании детей, коррекция семейного воспитания, социальная защита семьи и детства, предупреждение отклонений в поведении несовершеннолетних; помощь в преодолении возникших кризисов, организация целенаправленной работы по формированию духовно-нравственной и правовой культуры учащихся.

Выполняя задачу по совершенствованию профилактики агрессивного, аддиктивного, авитального и деликвентного поведения, пропагандированию ЗОЖ, СПС работала над организацией системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) поведения детей и подростков. В МБОУ "Крутовская ООШ" пополнялась нормативно-правовая база общеобразовательного учреждения, регламентирующая профилактику негативных проявлений в подростковой среде, профилактику наркомании, курения, употребления курительных смесей, психоактивных веществ, жестокого обращения, половой неприкосновенности, суицидального поведения. Организовывалось взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики (планы совместной работы образовательного учреждения с УМВД России по г.Старый Оскол, ОГБУЗ «Старооскольский центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии-наркологии»), совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ; проводились индивидуальные беседы профилактического характера с учащимися. В рамках заседаний Совета по профилактике правонарушений осуществлялись беседы с учащимися по профилактике рискованного поведения среди обучающихся (в рамках регионального проекта «Профилактика рисков современного детства»), «Подростковая депрессия как фактор формирования аутоагрессивного поведения». Проводились с подростками развивающие беседы, дискуссии, открытые студии, на которых они включались в работу, в обсуждение, а не были просто пассивными слушателями. Вместе с обучающимися вырабатывались советы как воздержаться от спайсов, снюсов, насвая и т.д. Подросткам приводились примеры, которые могут повлиять на решение остановиться или, что лучше, не начать принимать наркотики. Фильмы Всероссийской общественной организации "Общее дело", направленные на формирование уверенности в себе, своих силах ("Путь героя", "4 ключа к твоим победам"), не менее важны, чем фильмы, непосредственно направленные на решение проблемы употребления алкоголя, табака и наркотиков ("Незримый враг", "Секреты манипуляции"). Важно с начальной школы формировать вектор направленности на сохранение здоровья и в этом помогают мультфильмы "Тайна едкого дыма", "Опасное погружение", "Скрытые вопросы". В школе оформлен информационный стенд для учащихся и их родителей (законных представителей), на котором размещены рекомендации социального педагога, контактные телефоны доверия и служб системы профилактики. В рамках работы МО классных руководителей социальный педагог ознакомила классных руководителей 1-9 классов с Навигатором профилактики. В общеобразовательном учреждении в октябре 2022 года был проведен Единый день профилактики, в рамках которого были проведен флешмоб «Жить здорово! Счастье есть!», показан кукольный спектакль "Как ежик счастье искал", организован просмотр мультфильма «Иван Царевич и табакерка» (1-4 классы), «Вредные привычки» (5-6 классы), просмотр фильма «Четыре ключа к твоим победам» ("Общее дело") (8-9 классы), спортивно-познавательный игровой марафон "Жить здорово!" (1-4 классы), спортивная квест-игра "Жить здорово!"(5-9 классы), волонтерская акция "Долой WI-FI — иди играй!".

Важным вопросом в организации профилактики авитального поведения детей и подростков - это вопрос диагностики риска, выявление группы обучающихся с признаками психоэмоционального неблагополучия. Диагностика риска авитального поведения

несовершеннолетних в образовательном учреждении не является разовым мероприятием, а имеет характер мониторинга, являться систематической (2 раза в год) с составлением карты наблюдения "Выраженность основных факторов риска и защиты формирования авитального поведения у обучающихся" (5-9 классы). В течение 2022 года были организованы и проведены диагностики: выявление уровня тревожности, определений акцентуации характера и самооценки, выявление уровня агрессивности, проводились тренинговые занятия с учащимися по развитию жизненно важных навыков, навыков бесконфликтного общения, коммуникативных навыков, развитию саморегуляции, культуры ЗОЖ. Вопросы повышения компетентности классных руководителей, учителей-предметников при оценке суицидального риска у обучающихся поднимались на МО классных руководителей с участием социального педагога часто. Классные руководители принимали активное участие в работе коммуникативно-компетентностных онлайн-площадках на портале ВДП "Десятилетие детства". Классные руководители школы повышали свою антибуллинговую профессиональную компетентность через участие в коммуникативно-компетентностных онлайн-площадках, вебинарах.

Решая задачу по развитию нравственного сознания, нравственных качеств, социально значимых ориентаций и установок в жизненном самоопределении и нравственном поведении обучающихся, сохранению и укреплению физического, психологического, социального, нравственного здоровья обучающихся, а также с целью пропаганды духовных и патриотических ценностей, профилактики асоциального поведения, воспитания социальной активности, формирования и совершенствования политической и социальной компетентности подрастающего поколения эффективно работает в школе под руководством социального педагога волонтерская группа "ЗГНК" (Змеевка - Забота, Глушковка - Гибкость, Нагольное - Надежда, Крутое - Коммуникабельность). Более 20 волонтерских акций было проведено в течение учебного года. Самыми запоминающимися для учащихся стали акции: «Долой WI-FI, давай играй!», «Белый цветок», «Внимание — дети!», «Забота», «Спасибо, учитель!», «Вредным привычкам – нет»!, «Уроки добровольчества», "Вирус сквернословия!", «Марафон добрых дел», "Посылка солдату", «Хорошее настроение – каждой женщине» и др. С целью освещения работы школы социальным педагогом совместно с главным редактором школьной газеты "Выкрутасы" был продолжен выпуск ежемесячной школьной газеты.

Социальный педагог совместно с классными руководителями способствовали созданию условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей в соответствии с современными требованиями. Очень важным звеном в системе повышения профориентационных компетенций учащихся является классный руководитель и социальный педагог, которые могут повлиять на формирование потребности учащихся в профессиональной деятельности и готовности к самоопределению. Система профориентационной работы включает взаимосвязанную деятельность педагогического коллектива образовательного учреждения (классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, администрация), учащихся и их родителей (законных представителей). Главная задача профориентации заключается в том, чтобы через использование различных форм групповой и индивидуальной работы с учащимися подвести их к пониманию как социальной, так и личной значимости правильного выбора профессии, стимулировать проявление их собственной активности в профессиональном самоопределении. Классными руководителями 1-9 классов и социальным педагогом активно использовалась в воспитательной работе с обучающимися интерактивная цифровая платформа "Проектория" для профориентации школьников, проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов "Билет в будущее". Впервые в 2022 учебном году в школе была проведена Неделя профориентации. Была организована экскурсия «Я бы в фермеры пошел, пусть меня

научат!», встреча с лучшим участковым полиции Белгородской области - Карапузовым И.И.(видеоролик "Гордость школы"), профориентационные уроки «Шоу профессий» ("Проектория"): 5 класс: «Дело вкуса» (повар). 6 класс: «Модный разговор» (дизайнер-технолог одежды), 8 класс: «Клумбная жизнь» (ландшафтный дизайнер), 9 класс: «Пит-стоп» (механик кузовного ремонта). Учащимся начальной школы была показана профисказка «Откуда берется каша?», а волонтеры группы «ЗГНК» провели волонтерскую акцию "Лаборатория профессий": парикмахер, мастер перманентного макияжа (татуажа). Классные руководители прослушали вебинар «Как говорить с подростками о развитии навыков» («Просвещение» - М. Польская, психолог, профориентолог, создатель проектов Национального центра профессиональной ориентации и профориентационного лагеря «Университет Мечты», эксперт проекта ГЕРОИ) и приняли участие в онлайн-конференции «Карьерный путь школьника: роль школы, учителя и родителя» ("Учи-ру").

Выполняя задачу по созданию психологически безопасного образовательного пространства в школе, путем гуманизации межличностных отношений, совершенствования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения, взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости, продолжили работу СШМ и "Почта доверия". В сентябре 2022 года социальным педагогом была проведена беседа с учащимися 5-7, 9 классов о школьном буллинге, о работе СШМ и "Почты доверия" в школе. Регулярно обновлялась информация о деятельности СШМ на сайте школы, пополнялась электронная библиотека «Восстановительные технологии и работа СШМ», освещались вопросы, связанные с профилактикой буллинга, моббинга и кибербуллинга на страницах школьной газеты «Выкрутасы». В апреле 2022 года был проведен Единый день медиации (по отдельному плану).

Совершенствуя работу по выявлению учащихся с признаками психоэмоционального неблагополучия, повышенной тревожности, социальной дезадаптации, социальный педагог оказывала индивидуальную психологическую помощь несовершеннолетним с психоэмоциональными, поведенческими нарушениями. В соответствии с приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 12.09.2022 года №1083 «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2022/2023 учебном году», приказа по МБОУ "Крутовская ООШ" «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в МБОУ «Крутовская ООШ», направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2022/2023 учебном году» от 13.09.2022 г. №17, 6 октября 2022 года в МБОУ "Крутовская ООШ" было проведено социально-психологическое тестирование (далее-СПТ) обучающихся 7, 9 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Целью тестирования являлось выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового возраста.

Тестирование проведено с использованием Единой методики, разработанной в соответствии с поручением государственного антинаркотического комитета специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей». Результаты тестирования строго конфиденциальны и доступны только тестируемым, их родителям (законным представителям), социальному педагогу, назначенному приказом директора

общеобразовательной организации ответственным за проведение тестирования. Обнародоваться и обсуждаться могут только усредненные (статистические) результаты, имеющие вид статистического отчета по классу или школе в целом.

Методика не выявляет обучающихся, которые употребляют психоактивные вещества. Она исследует социально-психологическую ситуацию развития обучающегося и является диагностическим компонентом воспитательной деятельности образовательной организации. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. Особенностью данной методики является то, что она выявляет недостоверные результаты, которые не участвуют в дальнейшей обработке, так как считаются искаженными.

В 2022 году в МБОУ "Крутовская ООШ" было 8 обучающихся, достигших возраста участия в СПТ (в 2021 году - 9 человек). Официально отказавшихся от участия в СПТ в 2022 году - нет (в 2021 г. – нет).

Численность респондентов с недостоверными ответами в 2022 году составила 4 человека (50%), в 2021 году - 3 человека (33,3%), результаты которых не участвовали в обработке данных. Численность участников с повышенной вероятностью вовлечения в зависимость (далее ПВВ) или «группа риска» составила в 2022 году - 0 человек (0%), в 2021 г. - 1 человек (16,7%) от числа достоверных ответов, из них:

- несовершеннолетние с латентной (скрытой, внешне не проявляющейся) рискогенностью в 2022 году - 0 человек (0%), в 2021 г. - 1 (16,7%);
- респонденты с явно выраженной рискогенностью в 2022 году - 0 человек (0%), в 2021 году - 0 (0%).

Сравнительный анализ результатов СПТ 2022-2023 уч.г. с результатами СПТ 2021-2022 уч.г. показал, что достаточно большим остаётся процент обучающихся, давших недостоверный ответ.

Недостоверные результаты распределены по следующим критериям:

- «Время тестирования» - 0% (0 человек);
- «Нежелание сотрудничать» - 0% (0 человек);
- «Контроль соответствия» - 25% (1 человек);
- «Социальная желательность ответов» - 75% (3 человека);
- «Недостоверны по 2-м и более критериям» - 0% (0 человек).

Усилия социального педагога в 2021-2022 учебном году были направлены **на повышение социальной, педагогической и коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в вопросах информационной безопасности, семейного воспитания и семейных ценностей, формирования ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей.** Согласно п.4 Меморандума по итогам I Всероссийского Форума классных руководителей, партнерское взаимодействие классного руководителя, социального педагога с родителями – гарант целостности процесса воспитания ребенка. Воспитание – единый процесс, который не может быть разделен на «воспитание в семье» и «воспитание в школе». Понимая это, важно сформировать единство подходов к воспитанию и определить совместные ожидания в данном вопросе. Социальный педагог обеспечивала эффективное сотрудничество семьи и образовательной организации, создавая условия для взаимодействия по вопросам воспитания обучающихся. Важным является и умение повышать родительскую компетентность, побуждать родителей к самообразованию в области воспитания современных детей, в том числе применяя опыт родительских ассоциаций, проекта «Открытые родительские собрания», используя в работе материалы журнала «Семья и школа». Были проведены родительские собрания: «Учимся правильно питаться», «Современные дети: пространство проблем и их решений» в рамках реализации комплексной программы по профилактике рискованного поведения среди обучающихся в образовательной организации (региональный проект «Профилактика

рисков современного детства»), «Современные родители - кто они?», «Цифровое воспитание или кибербезопасность в современном мире», консультации для родителей об особенностях психологического террора, проявляющегося как со стороны коллектива, так и со стороны одного человека «О взаимодействии ребенка со сверстниками». Социальный педагог старается разнообразить проведение родительских собраний, которые не только мотивируют родителей на посещение данных мероприятий, но и побуждают активно обсуждать вопросы воспитания подрастающего поколения. Впервые в 2022 году было проведено родительское собрание в форме панельной дискуссии. С целью эффективной навигации по онлайн-платформам для родителей (законных представителей) был разработан буклет «Цифровые образовательные ресурсы». Проводилась работа с детьми и родителями (законными представителями) в группе мессенджера Telegram по правилам безопасного поведения в Интернете (#Дети вне политики, кибербуллинг); Всероссийское Открытое родительское собрание **«Информационная манипуляция. Как защитить детей»**. Социальный педагог побуждает родителей (законных представителей) к участию в неделях родительской компетентности, посещению информационно-просветительского портала Навигатор для современных родителей «Растим детей», на котором собраны лучшие практики родительства, предоставлена полная, разносторонняя и актуальная информация о том, как сегодня растить детей.

Для успешной работы по организации взаимодействия с родителями и всего образовательного учреждения в целом необходима самодиагностика, понимаемая как попытка посмотреть на себя со стороны. Именно это позволяет строить дальнейшую работу по улучшению эффективности сотрудничества, а также способствует выработке критериев успешности. Таковыми являются: создание внутришкольного органа - Совета родителей (законных представителей); повышение уровня компетентности и удовлетворенности характером взаимоотношений и качеством образования; повышение активности, ориентации на сотрудничество. А как следствие - формирование единого пространства взрослых и детей. Являясь руководителем МО классных руководителей, социальный педагог в течение учебного года оказывала методическую помощь в организации деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования, обновления концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения. Методическая тема, над которой работает МО классных руководителей школы - повышение профессиональной компетентности классных руководителей, как важнейшего условия их творческого саморазвития, направленного на формирование и реализацию комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития; предпосылок для консолидации усилий семьи, общества и государства, ориентированного на воспитание подрастающего и будущих поколений. Классные руководители МБОУ "Крутовская ООШ" присоединились к онлайн-практикам проекта "Компетентностные педагоги - детям России" на официальном сайте СОНКО "АСПО" в разделе "ВДП "Десятилетие детства". Принимая участие в работе коммуникативно-компетентностных онлайн-площадок, педагоги, решая онлайн тесты с вариантами разрешения ситуаций, основанные на реальных событиях, учились решать сложные задачи в деятельности педагога, классного руководителя, получали фразы клише, перечни мер, планы действий, пошаговые алгоритмы по актуальным темам.

В течение года неоднократно проводились педагогические рейды по семьям, живущим в с. Нагольное, Глушковка, Крутое, х.Змеевка. С целью более полного изучения личности ребенка, его поведения совместно с участковым инспектором в рамках комплексных межведомственных профилактических операций «Подросток», «Каникулы», «Дети России-2022», проводились рейды в места скопления подростков, были посещены семьи первоклассников, вновь прибывших учащихся, учащихся, находящихся под попечительством.

Проводя профилактику террористической и экстремистской деятельности, которая способствует распространению норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии, в 2022 году был проведен День толерантности. Во исполнение распоряжения Губернатора Белгородской области от 28.06.2019 г. №522-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на территории Белгородской области на 2019-2023 годы», а также в целях предупреждения проявлений терроризма и экстремизма в детско-подростковой среде, формирования у подрастающего поколения антитеррористического мировоззрения и толерантного отношения к окружающим 3 сентября 2022 года в МБОУ «Крутовская ООШ» прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Волонтеры группы "ЗГНК" провели волонтерскую акцию «Вместе против террора!». Проведено анкетирование среди учащихся 9 класса школы по изучению причин зарождения экстремистских проявлений в подростковом возрасте.

4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся

Мониторинг физического здоровья школьников, проводимый учителем физической культуры и фельдшером ФАП с.Крутое, составляет основу для планирования оздоровительной работы. Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем.

№ п/п	Основные показатели	1 января 2021	1 января 2022	1 января 2023
1	Количество учащихся	32	32	28
2	Количество учащихся, отнесенных к основной группе здоровья (чел., в % от общего кол-ва учащихся)	26/84%	26/84%	11/39%
3	Количество учащихся, отнесенных к подготовительной группе здоровья (чел., в % от общего кол-ва учащихся)	3/9%	3/9%	15/54%
4	Количество учащихся, отнесенных к специальной группе здоровья (чел., в % от общего кол-ва учащихся)	1/3%	1/3%	1/3,5%
5	Количество учащихся, освобожденных от уроков физкультуры(чел., в % от общего кол-ва учащихся)	1/3%	1/3%	1/3,5%

В школе наблюдается стабильность в состоянии здоровья учащихся. Ежедневная утренняя зарядка, проведение уроков с учётом требований здоровьесбережения, активная пропаганда здорового образа жизни, 100%-ный охват школьников горячим питанием — всё это способствует укреплению здоровья учащихся и воспитанию у них культуры здорового образа жизни.

4.8. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Летом и осенью 2022 года была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный круг». Всего было охвачено отдыхом 18 детей, из них — 5, находящихся в ТЖС. Воспитательная работа велась по разработанной и утвержденной программе «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ». Специфика программы состояла в объединении комплекса событий, разных по содержанию, информационному наполнению, использованию активных форм в соответствии с основными направлениями деятельности ООГДЮО «Российское движение школьников». Организация деятельности в новом формате позволила детям не только получить качественно организованный летний отдых,

но и увлечь их интересными, занимательными мероприятиями, полезными практическими делами, имеющими социальную значимость, охватить все формы познавательного, поискового, технического, творческого и других видов досуговой деятельности. Уровень удовлетворённости воспитанников лагеря организацией жизнедеятельности высокий.

Дети находились в лагере с 08.00 до 14.30 ч. В режиме лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, воспитательно-развивающие программы, которые проводились с учетом всех санитарно-эпидемиологических условий, в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровая комната, места для проведения гигиенических процедур, спортивный зал, стадион, площадка отдыха.

4.9. Организация досуговой деятельности

Внеурочная деятельность в 2022 году организована в 1-9-х классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.

С введением с 1 сентября 2023 года в 1-х и 5-х классах обновленных ФГОС, по решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель внеурочной деятельности «Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий».

В образовательном учреждении во 2-4 и 6-9 классах внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

Направления и виды внеурочной деятельности определены общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Крутовская ООШ».

В 2022 году внеурочная деятельность во 1-4-х классах организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и спортивно-оздоровительное, а в 5-9-х классах: общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

Спортивно-оздоровительное направление на уровне начального общего образования реализуется программой внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

Духовно-нравственное направление реализуется на уровне начального общего образования программой внеурочной деятельности: «Лучик православной веры».

Общеинтеллектуальное направление на уровне начального общего образования реализуется программой внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики», для 5-6 классов - «Основы программирования» и для 7-го класса – «Основы программирования на Python».

Общекультурное направление на уровне начального общего образования реализуется программой внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» и для 1-4 и 5-9 классов - «Разговоры о важном».

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, на основании образовательных программ в 2022 году дополнительное образование в школе осуществлялось по художественной направленности: – 1 объединение («Эстрадный калейдоскоп»).

Активисты детской общественной организация участвуют во всех общешкольных мероприятиях. Общее количество детей, входящих в детскую организацию на конец 2022 года составило 28 учащихся. Большую роль сыграли учащиеся 7-9 классов в развитии волонтерского движения в школе – это эффективный инструмент гражданско-патриотического воспитания, профилактики асоциального поведения, воспитания

социальной активности, формирования и совершенствования политической и социальной компетентности подрастающего поколения эффективно работает в школе под руководством социального педагога волонтерская группа "ЗГНК" (Змеевка - Забота, Глушковка - Гибкость, Нагольное - Надежда, Крутое - Коммуникабельность). Более 20 волонтерских акций было проведено в течение года. Самыми запоминающимися для учащихся стали акции: «Улыбнись жизни!», «Посылка солдату», «Мы вместе! Дети России против террора!», «Забота», «Марафон добрых дел» и др. С целью освещения работы школы социальным педагогом совместно с главным редактором школьной газеты был продолжен выпуск ежемесячной школьной газеты "Выкрутасы".

Доля учащихся, вовлеченных в социально активную деятельность составила – 46,4% (13 чел. из 28 чел.).

Результаты экскурсионной деятельности в 2022 году

Экскурсия - одна из форм внеурочной образовательной деятельности.

В целях проведения профориентационной работы были организованы две экскурсии в г. Старый Оскол: ОВЦ «Выставка «Железно» и ООО «КФ «Славянка».

Классными руководителями в течение 2022 года проводились виртуальные экскурсии по достопримечательным местам Белгородской области.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году выпуск составил 4 человека:

№ п/п	Наименование учреждений среднего профессионального образования г. Ст. Оскол, в которых продолжили обучение выпускники 9-го класса	Количество выпускников
1	ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»	1
2	ОГА ПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»	2
3	Работает (обучался по адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант))	1

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Качество кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Крутовская школа» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию. Высшее образование имеют все 10 педагогических работников. 100% педагогов имеют квалификационные категории, в т.ч. 1 чел. (10 %) – высшую, 8 чел. (80 %) – первую.

Среди педагогических работников школы 2 Почётных работника общего образования РФ. Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награжден один человек. Один педагог (Мыцын Г.П.) имеет звание «Гордость Старого Оскола» за высокие результаты в обучении и воспитании детей и подростков, значительный вклад в развитие образования Старооскольского городского округа.

Средний стаж профессиональной деятельности педагогических работников составляет 35 лет. За последние три года курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам прошли 100 % учителей, по проблемам реализации ФГОС также 100% педагогов.

Сведения о педагогическом коллективе

№ п/п	Основные показатели	2020 год	2021 год	2022 год
-------	---------------------	----------	----------	----------

1.	Образовательный уровень педагогического состава:	10 чел.	10 чел.	10 чел.
	- высшее образование	10 чел. (100%)	10 чел. (100%)	10 чел. (100%)
	-среднее специальное образование	-	-	-
	- общее образование	-	-	-
2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:	10 чел. (100%)	10 чел. (100%)	10 чел. (100%)
	- высшую категорию	1 чел.(10%)	1 чел.(10%)	1 чел.(10%)
	- первую категорию	9 чел. (90%)	8 чел. (80%)	8 чел. (80%)
3.	Количество учителей, имеющих:			
	- звание «Почётный работник общего образования РФ»	2	2	2
	- победители ПНПО	-	-	-
	Прошли повышение квалификации в БелИРО, СОИРО, ВОИПКРО и др. (чел, %)	6 чел. (60%)	6 чел. (60%)	10 чел. (100%)

Средний возраст сегодняшнего педагогического коллектива — 57 лет.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации в МБУ ДПО «СОИРО» и ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», регулярно посещая школьные, муниципальные мероприятия, занимаясь самообразованием.

На базе образовательного учреждения функционируют 3 методических объединения учителей-предметников, включающих одновременно и творческие группы педагогов.

Реализация ФГОС ОО оказывают существенное влияние на организацию и содержание методической работы в современной школе. Основными направлениями деятельности методической службы являются аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная.

В 2022 году педагогический коллектив работал над совершенствованием педагогического мастерства через проектирование системы работы учителя по самоорганизации профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива была направлена на создание условий для повышения качества и доступности образования с обеспечением преемственности между уровнями обучения, реализации ФГОС начального общего, основного общего образования, развития личности каждого ученика, готовой к успешной социализации в обществе.

Учителя успешно используют ресурсы сети Интернет, мультимедийных средств, электронных учебных пособий и других информационно-коммуникационных технологий для подготовки и проведения уроков на более высоком качественном уровне. Работа с локальной сетью позволила оптимизировать временные затраты на информирование педагогов, наладить электронный внутришкольный документооборот, что немаловажно в условиях оптимизации документооборота.

Современная материальная база образовательного учреждения, непрерывная работа по повышению квалификации педагогических работников образовательного учреждения не могли не отразиться на повышении качества образования.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Материально-техническая база

Общая площадь библиотеки	Для хранения фондов	Для обслуживания читателей	Условия обслуживания читателей	Площадь составляющих библиотечного помещения	Число посадочных мест для пользователей	Состояние помещения
27	7	20	абонемент + зона читального зала	Абонемент — 6,0 Зона читального зала-14,0	4	состояние хорошее

Обеспеченность оборудованием и техникой

Количество компьютеров на библиотеку	В том числе компьютеров с выходом в интернет	Установленная операционная система	Наличие специальной библиотечной программы	Другое оборудование
1	1	Windows	МАРК –SQL	Принтер

Обеспеченность учебниками

Фонд учебников	Списано		Остаток фонда на 01.01.2023г.	Заказано учебников на 2023-2024 учебный год	Фонд учебников (с учетом заказанных)	Контингент учащихся	Обеспеченность учебниками
	Экз.	%					
610	0	0	610	225	835	26	100%

7.

Информационно-библиотечное обслуживание

Количество учащихся	Читателей	Из них учащихся	Из них – руководителей детским чтением	Книговыдача	Число посещений	Основная				Выполнено справок за отчетный год
						Читаемость	Посещаемость	Обращаемость	Книгообеспеченность	
26	35	26	4	384	329	12	9,4	0,7	17,4	78

7. Оценка качества материально-технической базы

В школе созданы все условия для получения современного качественного образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют кабинет технологии, спортивный зал, конференцзал, столовая.

Все 11 кабинетов обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями. В локальную сеть объединено 26 компьютеров. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет. Для обучающихся 1-7 классов введена внеурочная деятельность «Алгоритмика», что позволило оснастить образовательное учреждение одной тележкой-хранилищем с 6 ноутбуками.

Материально-техническая база МБОУ «Крутовская ООШ» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательных отношений к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 218,8 м² с полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: навесные турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, спальные мешки и др., благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, площадкой для подвижных игр, имеется гимнастический городок.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Дополнительное образование в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. В школе созданы условия для организации досуга школьников и занятий в объединениях дополнительного образования: кабинет географии, конференцзал, спортивный зал.

Кабинеты, в которых проводятся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- 1 этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;
- 2 этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- 3 этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации учащихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфель достижений), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Направления мониторинга

- Психологическая диагностика и социодиагностика.
- Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения.
- Мониторинг уровня воспитанности и сформированности личности учащихся.
- Здоровье и физическое развитие.

Источники получения данных

- Статистические данные.
- Данные, полученные по итогам государственной итоговой аттестации.
- Анкетирование и интервьюирование учащихся, педагогов, родителей.
- Опросники, изучение и анализ документов, экспертная оценка.
- Самооценка и самообследование, могут быть использованы записи публичных выступлений учащихся, родителей, педагогов.
- Данные оттока учащихся, благодарности, претензии, жалобы и т. д.

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно – измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях.

В ходе обработки полученной информации руководство школы корректирует деятельность в соответствии с оценкой динамики и принимает управленческие решения.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

В организации работы с обучающимися так называемого продвинутого уровня произошли серьезные изменения. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Это дало положительные результаты.

Доля учащихся, закончивших 2021-2022 учебный год на «4» и «5» составила 52,2% при 100% успеваемости, что на 2,2% выше, чем в 2020-2021 учебном году.

Сравнительный анализ успеваемости по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	% учащихся на «4» и «5»	Число второгодники в
2019-2020	33	100	67,7	-
2020-2021	32	100	50	-
2021-2022	26	100	52,2	-

С целью оценки качества образования в школе ведется системный мониторинг, по направлениям: уровень квалификации педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, уровень функциональной грамотности учащихся, результативность участия школьников в исследовательских конкурсах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях, уровень здоровья школьников и т.д.

Администрация уделяет большое внимание мониторингу состояния физического здоровья учащихся с целью создания системы целенаправленной индивидуальной работы по физическому воспитанию учащихся и отслеживания результатов этой работы в течение учёбы с 1 по 9 классы. Мониторинг позволяет составить систему мероприятий по наблюдению, анализу, оценке и прогнозу состояния физического здоровья и физического развития каждого учащегося.

Мониторинг физического развития

Учебный год	Кол-во учащихся	Уровень физической подготовленности				
		высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
1 января 2021	31/27	5 (18,5%)	5 (18,5%)	11 (41%)	6 (22%)	-
1 января 2022	26/22	(0%)	7(32%)	7 (32%)	7 (32%)	1(4%)
1 января 2023	28/26	(0%)	7(27%)	9 (35%)	8 (30%)	2(7%)

В ходе обработки полученной информации руководство школы корректирует деятельность в соответствии с оценкой динамики и принимает управленческие решения.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности; учащихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

Формирование объективной ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-го класса, результаты ВПР, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В 2022 году на сайте образовательного учреждения был организован специальный раздел с целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения - работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в учреждении и по вопросам качества обучения. Родителям предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в

2021 году. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов психолого-педагогического и методического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

По окончании 2021-2022 учебного года поступили благодарности от родителей 7 и 8 классов в адрес педагогов, качественно организовавших период обучения.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на начальном уровне обучения;
- активизировать участие учащихся в творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, в социальных проектах;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности.

**10. Анализ показателей деятельности
МБОУ «Крутовская ООШ» за 2022 год
по состоянию на 01.01.2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 48%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 1 (обучающиеся 9 класса, у которых есть несовпадение годовой и	0 человек/0%

	экзаменационной отметки по 4 из 4 учебных предметов)	
1.12	Количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 2 (обучающиеся 9 класса, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл. Обучающийся имеет хотя бы по одному предмету разницу между годовой и экзаменационной отметкой в -3, или -2, или + 2 балла)	0 человек/0%
1.13	Количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 1 и 2	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек/93,8%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/62,5%
1.15.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.15.2	Федерального уровня (дистанционные)	0 человек/0%
1.15.3	Международного уровня (дистанционные)	16 человек/50%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/90%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.25.1	Высшая	1 человек/10%
1.25.2	Первая	8 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.26.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.26.2	Свыше 30 лет	8 человека/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/80%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,8 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30,6 кв.м

Директор МБОУ «Крутовская ООШ»



Г.П. Мыцын