

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
классных руководителей
МБОУ «Крутовская ООШ»
Протокол
от «27» августа 2021 г.
№1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБОУ «Крутовская ООШ»

_____Л.В. Мыцына
«27» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета МБОУ
«Крутовская ООШ»

Протокол
от «31» августа 2021 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ
«Крутовская ООШ»
от «31» августа 2021г.
№ 257

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Аджимухаммедовой Ираиды Ивановны
по курсу внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Школа супергероев: бережливое управление»

Возраст: 6,5 – 11 лет
Срок реализации программы: 4 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Школа супергероев: бережливое управление» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НОО), программой внеурочной деятельности, разработанной авторским коллективом МБОУ «Лицей №10» г. Белгорода под руководством ректора ОГАОУ ДПО «БелИРО», доктора психологических наук А.А. Бучек на основе интеграции различных областей знаний (естественно-научных, гуманитарных, обществоведческих).

В рабочей программе предусмотрено следующее распределение часов по годам обучения:

	Всего	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
В авторской программе	138 ч	33 ч (1 ч в неделю), 33 недели	35 ч (1 ч в неделю), 35 недель	35 ч (1 ч в неделю), 345 недель	35 ч (1 ч в неделю), 35 недель
В рабочей программе	138 ч	33 ч (1 ч в неделю), 33 недели	35 ч (1 ч в неделю), 35 недель	35 ч (1 ч в неделю), 35 недель	35 ч (1 ч в неделю), 35 недель

В рабочую программу изменения не внесены.

Рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год обучения

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

2 год обучения

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;

- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

3 год обучения

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

4 год обучения

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год обучения

- 1. Введение (3 ч).** Что такое бережливость. Что значит эмоциональная бережливость. Дорога в школу. Безопасный маршрут. ПДД.
- 2. Мой портфель (5 ч).** Мой первый день в школе. Сколько весит мой портфель. Система организации портфеля.. Игра «Кто быстрее приготовится к уроку». Нужна ли уборка в портфеле. Идеальный портфель, какой он.
- 3. Рабочее место (4 ч).** Моё рабочее место. Создание памяток по организации и уборке рабочего места. Игра «Идеальное рабочее место»
- 4. Перемена (5 ч).** Что такое перемена. Варианты отдыха на переменах. Разделение на группы по интересам. Представление каждой группы своего варианта отдыха на перемене. Проект «Активные, полезные и безопасные переменки».
- 5. Одежда, обувь, гардероб (5 ч).** Я и раздевалка. Я и мои вещи. А следующий урок физкультура... Гигиена вещей. Составление графика чистоты.
- 6. Режим дня (5 ч).** Минутка час бережет. Обсуждение и выявление проблемы, почему время потерянно. Как не потерять время. Биологические часы. Как планировать дела.
- 7. Поговорим о правильном питании (3 ч)** Если хочешь быть здоров На вкус и цвет товарища нет. Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты. Здоровое питание. Какое оно...
- 8. Моё поведение в столовой (3 ч)** Весёлые старты. Разработка правил поведения в столовой. Проект «Правила поведения в столовой».

2 год обучения

- 1. Дежурство в классе (2 ч).** Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.
- 2. Проект (11 ч).** "Осень разноцветная". Подготовка поделок из овощей, создание эксклюзивных салатов из овощей и фруктов. Приглашаем друзей отведать угощения. «Чужих стариков не бывает» Подготовка выступлений – поздравлений для бабушек и дедушек. «Учительница первая моя». Создание газеты ко Дню учителя. Составление статей, сочинение стихов о своем классе и учителях. Проект «Снежная крепость». Изготовление снежной крепости. Проект «Цветы для школьного двора». Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений». Уход за посевами (полив, рыхление). Высадка в грунт.
- 3. Операция «Чистокласс» (1 ч)** Генеральная уборка класса.

4. **Акция (9 ч)** «Тихая перемена». Подготовка и организация игр для первоклассников на переменах. «Покормите птиц зимою». Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период. «Береги воду!». Создание листовок. Просветительская работа среди учащихся школы. «Подарок ветерану». Подготовка концерта ко дню победы. «Белые журавлики». Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
5. **Рейд (1 ч)** «Берегите книги». Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков. Мелкий ремонт книг в классе.
6. **Мастерская Деда Мороза (2 ч)**. Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
7. **Мой подарок (4 ч)**. Мой подарок для папы. Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. Мой подарок для мамы. Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
8. **Трудовой десант (2 ч)**. Уборка класса.
9. **Экскурсия (2ч)**. «Книга твой друг, без нее, как без рук». Экскурсия в школьную и сельскую библиотеку.
10. **Копилка добрых дел (1 ч)**. Самоанализ деятельности данного направления.

3 год обучения

1. **Мой вклад в работу класса. (2 ч)**. Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей
2. **Не жгите опавшей листвы. (1 ч)**. Создание плакатов и развешивание в общественных местах
3. **Что значит быть бережливым? (1 ч)**. Беседа о бережном отношении к школьному имуществу.
4. **Проект (8 ч)**. «Учительница первая моя». Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концертных номеров. «Наши руки не знают скуки». Подготовка декораций для спектаклей театрального кружка «В гостях у сказок». «Домашние заботы». Анализ своих домашних обязанностей. Помощь маме. Отчет «Мои домашние дела».
5. **Операция «Чистокласс» (3 ч)** Генеральная уборка класса. «Подарок малышам». Создание небольших поделок для дошкольников, применяемых на занятиях в детском саду.
6. **Акция (9 ч)** «Мы уважаем старших!». Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек. «Покормите птиц зимою». Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период. «Хлеб всему голова!». Экскурсия на хлебозавод. Просветительская работа о бережном отношении к хлебу. «Подарок ветерану». Подготовка концерта ко дню победы. «Белые журавлики». Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
7. **Мастерская Деда Мороза (2 ч)**. Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
8. **Мой подарок (4 ч)**. Мой подарок для папы. Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. Мой подарок для мамы. Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
9. **Трудовой десант (2 ч)**. Уборка класса.
10. **«Книжка в больницу» (2 ч)**. Ремонт книг в библиотеке
11. **Копилка добрых дел (1 ч)**. Самоанализ деятельности данного направления.

4 год обучения

1. **Мой вклад в работу класса. (2 ч).** Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей.
2. **Проект (10 ч).** «Растения моего края». Сбор и оформление гербариев. Презентация папки. «Учительница первая моя». Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концертных номеров. «Наши руки не знают скуки». Подготовка декораций для спектаклей театрального кружка «В гостях у сказок». «Наша школа – чистый и цветущий сад». Работы по подготовке рассады цветов, посадке ее на клумбы. Отбор семян. Посадка семян. Наблюдение.
3. **Операция (5 ч)** «Чистокласс». Генеральная уборка класса. «Подарок малышам». Изготовление пособий для наглядности первоклассникам. «Спортивный праздник». Подготовка и организация спортивных состязаний для младших школьников.
4. **Акция (8 ч)** «Мы уважаем старших!». Подготовка выступлений – поздравлений для бабушек и дедушек. ««Домик для птиц». Изготовление и развешивание скворечников. Наблюдение за птицами. «Покормите птиц зимой». Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период. «Подарок ветерану». Подготовка концерта ко дню победы. «Белые журавлики». Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
5. **Мастерская Деда Мороза (2 ч).** Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
6. **Мой подарок (4 ч).** Мой подарок для папы. Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. Мой подарок для мамы. Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
7. **Рейд-смотр (1 ч).** «Как живешь, учебник?» Создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей. Презентация памяток среди первоклассников.
8. **Трудовой десант (2 ч).** Уборка класса.
9. **Копилка добрых дел (1 ч).** Самоанализ деятельности данного направления.

Содержание курса внеурочной деятельности строится на основе деятельностного подхода. Занятия предусматривают использование следующих видов деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, патриотическая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

Предполагается активное освоение курса в разнообразных формах организации:

Очная форма	Дистанционное обучение
беседа, встречи с людьми различных профессий, конкурсы, выставки детских работ, коллективные творческие дела, викторины, мастерские подарков, аукционы добрых дел, трудовые десанты, общественно полезные практики, социально-значимые акции, творческие и социальные проекты, презентации	виртуальные экскурсии, просмотр видеоматериала; мастер-классы; творческие проекты с дистанционным представлением выполненных работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	1 год	
	Введение	3
1	Что такое бережливость	1
2	Что значит эмоциональная бережливость	1
3	Дорога в школу. Безопасный маршрут. ПДД	1
	Мой портфель	5
4	Мой первый день в школе	1
5	Сколько весит мой портфель	1
6	Система организации портфеля. Игра «Кто быстрее приготовится к уроку»	1
7	Нужна ли уборка в портфеле	1
8	Идеальный портфель, какой он.	1
	Рабочее место	4
9	Рабочее место	1
10	Моё рабочее место	1
11	Создание памяток по организации и уборке рабочего места	1
12	Игра «Идеальное рабочее место»	1
	Перемена	5
13	Что такое перемена	1
14	Варианты отдыха на переменах	1
15	Разделение на группы по интересам	1
16	Представление каждой группы своего варианта отдыха на перемене	1
17	Проект «Активные, полезные и безопасные переменки».	1
	Одежда, обувь, гардероб	5
18	Я и раздевалка	1
19	Я и мои вещи.	1
20	А следующий урок физкультура...	1

21	Гигиена вещей	1
22	Составление графика чистоты.	1
	Режим дня	5
23	Минутка час бережет	1
24	Обсуждение и выявление проблемы, почему время потерянно	1
25	Как не потерять время.	1
26	Биологические часы.	1
27	Как планировать дела.	1
	Поговорим о правильном питании	3
28	Если хочешь быть здоров	1
29	На вкус и цвет товарища нет. Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты.	1
30	Здоровое питание. Какое оно...	1
	Моё поведение в столовой	3
31	Весёлые старты.	1
32	Разработка правил поведения в столовой	1
33	Проект «Правила поведения в столовой»	1
	2 год обучения	
	Дежурство в классе	2
1	Составление графика дежурств	1
2	Создание чистоты в классе	1
	Проект	11
4	Осень разноцветная	2
5	Чужих стариков не бывает	1
6	Учительница первая моя	2
7	Снежная крепость	1
8	Цветы для школьного двора	5
	Операция «Чистокласс»	1
9	Генеральная уборка класса	1
	Акция	9
10	Тихая перемена	2
11	Покормите птиц зимой	2
12	Береги воду!	2

13	Подарок ветерану	2
14	Белые журавлики	1
	Рейд	1
15	Берегите книги	1
	Мастерская Деда Мороза	2
16	Изготовление елочных украшений.	1
17	Выставка новогодних игрушек и поделок	1
	Мой подарок	4
18	Мой подарок для папы	2
19	Мой подарок для мамы	2
	Трудовой десант	2
20	Уборка класса	2
	Экскурсия «Книга твой друг, без нее, как без рук»	2
21	Экскурсия в школьную библиотеку	1
22	Экскурсия в сельскую библиотеку	1
	Копилка добрых дел	1
23	Самоанализ деятельности	
	3 год обучения	
	Мой вклад в работу класса	2
1	Составление графика дежурств	1
2	Самообслуживание, выполнение обязанностей	1
	Не жгите опавшей листвы	1
3	Создание плакатов	1
	Что значит быть бережливым?	1
4	Беседа о бережном отношении к школьному имуществу	1
	Проект	8
5	Учительница первая моя	2
6	Наши руки не знают скуки	2
7	В гостях у сказок	2
8	Домашние заботы	1
9	Отчет «Мои домашние дела»	1
	Операция «Чистокласс»	3
10	Генеральная уборка класса	2

11	Подарок малышам	1
	Акция	9
12	Мы уважаем старших	2
13	Покормите птиц зимой	2
14	Хлеб всему голова!	2
15	Подарок ветерану	2
16	Белые журавлики	1
	Мастерская Деда Мороза	2
17	Изготовление елочных украшений.	1
18	Выставка новогодних игрушек и поделок	1
	Мой подарок	4
19	Мой подарок для папы	2
20	Мой подарок для мамы	2
	Трудовой десант	2
21	Уборка класса	2
	Книжка больницы	2
22	Ремонт книг в школьной библиотеке	1
23	Ремонт книг в сельской библиотеке	1
	Копилка добрых дел	1
24	Самоанализ деятельности	1
	4 год обучения	
	Мой вклад в работу класса	2
1	Составление графика дежурств	1
2	Самообслуживание, выполнение обязанностей	1
	Проект	10
3	Растения моего края	2
4	Учительница первая моя	2
5	Наши руки не знают скуки	1
6	В гостях у сказок	1
7	Наша школа – чистый и цветущий сад	4
	Операция «Чистокласс»	5
8	Генеральная уборка класса	2
9	Подарок малышам	2

10	Спортивный праздник	1
	Акция	8
11	Мы уважаем старших	1
12	Покормите птиц зимой	2
13	Домик для птиц	2
14	Подарок ветерану	2
15	Белые журавлики	1
	Мастерская Деда Мороза	2
16	Изготовление елочных украшений.	1
17	Выставка новогодних игрушек и поделок	1
	Мой подарок	4
18	Мой подарок для папы	2
19	Мой подарок для мамы	2
	Рейд - смотр	1
20	Как живешь, учебник?	1
	Трудовой десант	2
21	Уборка класса	2
	Копилка добрых дел	1
22	Самоанализ деятельности	1