

**Департамент образования администрации Старооскольского городского округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Крутовская школа»**

**Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный круг»**

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАССМОТРЕНА</b><br>на заседании Управляющего<br>совета МБОУ «Основная<br>общеобразовательная Крутовская<br>школа»<br>Протокол от «27» марта 2025 г.<br>№ 1 | <b>РАССМОТРЕНА</b><br>на заседании педагогического<br>совета МБОУ «Основная<br>общеобразовательная Крутовская<br>школа»<br>Протокол от «02» апреля 2025 г.<br>№ 7 | <b>УТВЕРЖДЕНА</b><br>приказом директора по<br>МБОУ «Основная<br>общеобразовательная<br>Крутовская школа»<br>Протокол «02» апреля 2025 г.<br>№ 183 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПРОГРАММА**  
**воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления**  
**в лагере с дневным пребыванием детей «Солнечный круг»**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная Крутовская школа»**

**на 2025-2030 годы**

**2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

| Содержание                                                                                                                         | Стр.      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Пояснительная записка                                                                                                              | 2         |
| <b>Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>                                                                    | <b>5</b>  |
| 1.1. Ценностные основы содержания воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления                              | 6         |
| 1.2. Основные направления воспитательной работы                                                                                    | 6         |
| 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы: 7-10 лет, 11-14 лет | 7         |
| 1.4. Цель и задачи воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления                                             | 13        |
| <b>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>                                                                         | <b>15</b> |
| 2.1. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы                                           | 15        |
| 2.2. Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления                                   | 16        |
| 2.3. Уровни реализации содержания                                                                                                  | 16        |
| 2.4. Подготовительный этап                                                                                                         | 16        |
| 2.5. Организационный период смены: инвариантные и вариативные формы                                                                | 17        |
| 2.6. Основной период смены: инвариантные и вариативные формы                                                                       | 18        |
| 2.7. Итоговый период смены: инвариантные и вариативные формы                                                                       | 19        |
| 2.8. Этапы последствия                                                                                                             | 19        |
| 2.9. Инвариантные общие содержательные модули                                                                                      | 19        |
| 2.10. Вариативные содержательные модули                                                                                            | 20        |
| <b>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>                                              | <b>20</b> |
| 3.1. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями                                                        | 20        |
| 3.2. Взаимодействие с родительским сообществом                                                                                     | 20        |
| 3.3. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:                                                              | 21        |
| 3.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания                                                           | 22        |
| <b>Приложения</b>                                                                                                                  | <b>23</b> |
| 1. Программа смены «У светофора нет каникул!»                                                                                      | 23        |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (далее Программа) лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Крутовская ООШ» подготовлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден

президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16.).

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознанием ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно - патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества. Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка. Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия–страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество

«Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально-значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста. Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере основывается на следующих принципах:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитательной работы детей в лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1.Ценностные основы содержания воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления**

#### Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

- театрализованные игровые программы (культура народов России);
- интеллектуальные игры и викторины (наука);
- литературные чтения (культура)
- уроки доброты; ролевые игры, благоустройство пришкольного участка (ценности).

#### Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

- церемония поднятия (спуска) флага;
- беседы, викторина, игра-путешествие, конкурс рисунков, плакатов;
- день русской кухни; акция; экологическая этика.

#### Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

- минутки безопасности и здоровья (ЗОЖ);
- инструктажи;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- соревнования, спортивные мероприятия, эстафета;
- игра-практикум.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал– высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

### **1.2. Основные направления воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданско-патриотическое воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском

- государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации, воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
  - **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
  - **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
  - **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
  - **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
  - **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы: 7-10 лет, 11-14 лет**

#### ***Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет)***

##### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и

будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;

- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;
- знающий нормы и правила общественного поведения;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);
- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту,

природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;
  - проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
  - бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;
  - владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
  - сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;
  - проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;
- обладающий навыками самообслуживающего труда;
  - выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание:

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;
- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное направление воспитания:

- выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии

объектов и явлений природы, овязи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;

- проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

### ***Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет)***

#### **Гражданское воспитание:**

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе;
- проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;
- понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод;
- ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.);
- принимающий участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении), местного сообщества, родного края;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- знающий нормы и правила общественного поведения;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;
- обладающий качествами личности, определяющими успешность социального взаимодействия: социальной ответственности, самооценки, эмпатии, организаторских и лидерских качеств;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- выражающий желание участвовать в организации, осуществлении и развитии самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социальные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей.

#### **Патриотическое воспитание:**

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность,

любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

- принимающий участие в мероприятиях патриотического направления.

#### Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### Эстетическое воспитание:

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей;

- знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре;
- сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом

личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
  - сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
  - выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
  - ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
  - участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное направление воспитания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

#### **1.4. Цель и задачи воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления**

**Цель:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- способствовать усвоению ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- формировать и развивать позитивные личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- способствовать приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применять полученные знания и сформированные отношения на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Основные традиции воспитания в лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процессе организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет воспитатель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

**Кратковременность** – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

**Автономность** – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей–все это способствует созданию обстановки доверительности.

**Сборность** – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего

окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все с начала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы**

Воспитывающие общности (сообщества) в лагере:

- **детские разновозрастные отряды.** Ключевым механизмом воспитания в лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в лагере – «Дети-Вожатый».

#### ***Основные характеристики уклада лагеря:***

- *Ключевые мероприятия лагеря*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий вожатых/воспитателей;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста воспитанников* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *поощряется конструктивное межличностное, межотрядное и межвозрастное взаимодействие воспитанников*, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование*, создание и активизацию самоуправления, как на уровне отряда, так и на уровне лагеря, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Исходя из общих целевых установок и компетенции воспитания, положенных в основу деятельности лагеря, в МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа» имеются добрые традиции: праздник Дня защиты детей, торжественная линейка, посвященная Дню России, День Здоровья, культурная программа, посвященная А.С. Пушкину, исторический экскурс «Дорога мужества», посвященный строительству

железной дороги «Старый Оскол-Ржава», День памяти и скорби «Я помню, я горжусь», шахматный турнир.

### ***Оригинальные воспитательные находки:***

- воспитательная деятельность соответствует интересам, потребностям и возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка;
- в практику работы лагеря включены крупные воспитательные дела, за счет которых происходит укрепление общелагерных традиций. Главная действующая единица ключевого дела – отряд.
- воспитательная работа направлена на формирование сплоченного первичного коллектива, организующего свою жизнь в соответствии с общим укладом жизни лагеря;
- воспитательная работа представлена разветвленной системой за счет дополнительного образования, детского самоуправления, детского движения «Движение первых», пропаганды здорового образа жизни, включения профориентационных и профилактических мероприятий.

## **2.2. Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления**

В лагерь с дневным пребыванием детей, в первую очередь, привлекаются дети и подростки из многодетных, малоимущих семей и семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, а также дети с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

Воспитательный потенциал лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях лагеря.

## **2.3. Уровни реализации содержания**

- Общелагерный
- Отрядный
- Индивидуальный

## **2.4. Подготовительный этап**

Гигиеническое обучение начальников, воспитателей, вожатых детских оздоровительных лагерей в филиале ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области в Старооскольском районе".

Обучение педагогического состава в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» по программе «Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения».

Установочное педагогическое совещание, планирование деятельности, информационная работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные консультации).

## 2.5. Организационный период смены: инвариантные и вариативные формы

В связи с малокомплектностью школы в лагерной смене традиционно формируется 1 отряд и поэтому общелагерный уровень совмещается с отрядным уровнем.

| Организационный период смены (2 дня)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общелагерный уровень (отрядный) (инвариантные формы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |
| Форма работы                                         | Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления                                                     |
| Линейка/ Церемония открытия смены                    | <b>Блок «Россия»</b><br>Вынос Государственного флага Российской Федерации<br>Гимн Российской Федерации<br>Приветственное слово представителей администрации.<br>Творческие номера с участием педагогического состава и детей.                                                                                                                                                 | Обязательно включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населённых пунктов – малой Родины детей. |
| Минутки безопасности и здоровья (ЗОЖ)/               | <b>Блок «Человек»</b><br>Беседа<br>Дидактические и речевые игры<br>Использование художественной литературы, где иллюстрируются потенциально опасные ситуации;<br>Игровые тренинги, в которых разыгрываются жизненные ситуации и подкрепляются сказочными сюжетами;<br>Придумывание сказок на разные темы;<br>Оформление уголков и пополнение предметно-пространственной среды | При проведении мероприятий необходимо использовать наглядный материал                                                                 |
| Инструктажи                                          | <b>Блок «Человек»</b><br>Инструктажи по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, спортивных мероприятий, по правилам дорожно-транспортной безопасности                                                                                                                                                                                         | Особое внимание нужно уделять отработке навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях                                       |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## 2.6. Основной период смены: инвариантные и вариативные формы

| Организационный период смены (5 дней)                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Общелагерьный уровень (отрядный) (инвариантные формы)                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |
| Форма работы                                                                 | Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы                                                                                                                                                                                                        | Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления |
| Литературные чтения (культура)                                               | <b>Блок «Мир»</b><br>Литературные конкурсы, викторины, игры по мотивам книг писателя.<br>Художественно-чтецкие конкурсы.<br>Выразительное чтение стихотворений.<br>Художественное чтение рассказов, сказок, былин.<br>Инсценирование рассказов, сказок. | Включать произведения писателей и поэтов родного края.                            |
| Уроки доброты; ролевые игры, благоустройство пришкольного участка (ценности) | <b>Блок «Мир»</b><br>Сюжетно-ролевые игры, опросы, обсуждения, просмотр фильмов, проведение конкурсов.<br>Поддержание чистоты на пришкольной территории, ухаживание за клумбами.                                                                        |                                                                                   |
| Беседы, викторина, игра-путешествие, конкурс рисунков, плакатов              | <b>Блок «Россия»</b><br>Конкурсы чтецов, поделок, рисунков, игра-викторина.                                                                                                                                                                             |                                                                                   |
| День русской кухни; акция; экологическая этика                               | <b>Блок «Россия»</b><br>История русской кухни, кулинарный праздник, традиции русского народа.<br>Час экологической этики.                                                                                                                               | Знакомить с обычаями и блюдами родного края.                                      |
| Соревнования, спортивные мероприятия, эстафета                               | <b>Блок «Человек»</b><br>Веселые старты, День эстафет, спортивно-развлекательные мероприятия                                                                                                                                                            |                                                                                   |
| Подвижные игры на свежем воздухе                                             | <b>Блок «Человек»</b><br>День спортивных рекордов, игра квест, народные игры, эрудит марафон.                                                                                                                                                           |                                                                                   |
| Игра-практикум                                                               | <b>Блок «Человек»</b><br>Ролевые игры, игры различных народов России.                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## 2.7. Итоговый период смены: инвариантные и вариативные формы

| Организационный период смены (1 день)                        |                                                                                                          |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Общелагерный уровень (отрядный) (инвариантные формы)         |                                                                                                          |                                                                                   |
| Форма работы                                                 | Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы                                                         | Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления |
| Интеллектуальные игры и викторины (наука)                    | <b>Блок «Мир»</b><br>Занимательная викторина, кроссворды, чайнворды, ребусы, квиз-игра.                  |                                                                                   |
| Театрализованные игровые программы (культура народов России) | <b>Блок «Мир»</b><br>Театрализованная постановка, театрализованное представление, театрализованная игра. | Включение местного фольклора в номера художественной самодеятельности.            |

## 2.8. Этап последствий

Основным методом подведения итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности и уровни достижения результата является самоанализ воспитательной работы, который проводится ежегодно с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в лагере.

### Диагностики:

- Анкета для учащихся (в начале смены)
- Изучение нравственных ценностей и направленности личности детей и подростков
- Анкета для учащихся (последний день смены)
- Анкета (опросник) удовлетворенности родителей от пребывания детей в детском лагере

## 2.9. Инвариантные общие содержательные модули

«Спортивно-оздоровительная работа» (обеспечение двигательной активности, прогулки, купание, утренняя гигиеническая гимнастика, личная

гигиена, режим питания);

«*Органы самоуправления*» (выборы актива, клубный час, калейдоскоп идей);

«*Инклюзивное пространство*» (ролевые игры, концерт с участием вожатых под девизом «Мы разные, но мы вместе!», конкурсы и мастер-классы, выставки работ);

«*Профориентация*» (экскурсии, ярмарка профессий, игры и упражнения по профориентации);

«*События Движения Первых*» (мастер-классы, флешмобы, акции, праздничные мероприятия, Единые дни).

## **2.10. Вариативные содержательные модули**

«*Экскурсии и походы*» (Крутовский ФАП. Местное фермерское хозяйство, МБУК «Старооскольский краеведческий музей», Дом-музей В.Я. Ерошенко, виртуальные экскурсии);

«*Кружки и секции*» (духовно-нравственное, эстетическое, физическое);

«*Цифровая и медиа-среда*» (сайт, социальные сети, интеграция платформы Сферум);

«*Проектная деятельность*» (экологическое, трудовое, эстетическое).

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря. Содержание и формы воспитательной работы представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе.

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями**

*Особенности социального окружения.* В шаговой доступности от МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа» расположена Крутовская модельная библиотека.

*Значимые партнеры лагеря:* Крутовский ФАП, Дворец спорта «Аркада», Старооскольский зоопарк, Кинотеатр «Чарли», МБУК «Старооскольский краеведческий музей», Дом-музей В.Я. Ерошенко, бассейн МАУ ДО СШОР «Золотые перчатки».

В рамках реализации профориентационной работы лагерь

взаимодействует с СТИ НИТУ МИСиС, СОФ НИУ БелГУ, ОГАПОУ «Педагогический колледж», ОГАПОУ «Политехнический колледж», ЦТТ и ПО, ОГАПОУ «Медицинский колледж», ОГАПОУ «Агротехнологический техникум», «Техникум технологии и дизайна».

### **3.2. Взаимодействие с родительским сообществом**

Информационная кампания перед лагерной сменой осуществляется через родительские собрания. О событиях, происходящих в лагере в течение смен, родители знакомятся через социальные сети (раздел Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении на школьном сайте).

Формат сбора обратной связи от родителей – анкетирование.

### **3.3. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы**

1. Приказом руководителя МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа» назначаются начальник лагеря, воспитатель, вожатая из числа педагогических работников.
2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.
3. Воспитатель осуществляет воспитательную деятельность по плану лагеря, проводит мероприятия, следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
4. Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением, на базе которого он организован.
5. Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.
6. К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.
7. Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

*Педагогический состав лагеря:* начальник лагеря, вожатый, воспитатель.

*Иные работники лагеря:* обслуживающий персонал, работники пищеблока.

Гигиеническое обучение начальников, воспитателей, вожатых детских оздоровительных лагерей в филиале ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области в Старооскольском районе".

Обучение педагогического состава в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» по программе «Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения».

#### **3.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания**

Флагшток (в т.ч., переносной), Государственный флаг Российской Федерации, отрядные места, школьная библиотека, спортивно-игровая площадка, футбольное поле, спортивный зал, место для общелагерных событий, игры настольные и развивающие игры; канцелярские принадлежности; принтер, ксерокс, АРМ, мультимедийный проектор; спортивный инвентарь и оборудование.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

### **ПРОГРАММА**

**смены лагеря с дневным пребыванием детей**

**МБОУ "Основная общеобразовательная Крутовская школа"**

**2025год**

#### **1. Введение**

При составлении программы учитывались традиции и возможности образовательного учреждения (далее ОУ), уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

#### **Принципы воспитания:**

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

**Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы** в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

**Основные направления воспитательной работы:** гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Целевой раздел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2.1. Направленность программы</b><br>Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022г .№ 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», где определены 6 основных направленностей дополнительных общеобразовательных программ: <i>техническая, художественная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2.2. Актуальность программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Программа отражает стратегические цели государства в области воспитания и безопасности детей и подростков и способствует решению общественных проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2.3. Адресат программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7-14 лет (разновозрастной отряд)<br><i>Контингент детей</i> включает в себя различные категории детей: из многодетных семей, малоимущих семей и детей, находящихся в <i>ТЖС</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2.4. Цель программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b><u>Цель программы смены</u></b> – формирование у детей и подростков ценности ЗОЖ и безопасного поведения в повседневной жизни через включение в общественно-значимую, творческую и игровую деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2.5. Задачи программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>воспитательные</u><br>1. Формировать у воспитанников социальную активность, социальную ответственность, культуру общения и поведение в социуме, навыки здорового образа жизни.<br>2. Совершенствовать патриотические чувства, любовь к Родине и уважение к традиционным российским ценностям.<br><u>развивающие</u><br>3. Развивать самостоятельность, ответственность, активность.<br>4. Развивать способности к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплять ценности дружбы, труда и поддерживать физическое и психологическое здоровье.<br><u>обучающие</u><br>5. Совершенствовать навыки безопасного поведения и теоретических знаний в соблюдении правил дорожного движения и оказания первой помощи в ЧС. |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.6.</b><br/><b>Ожидаемая<br/>результативность<br/>реализации<br/>содержания<br/>Программы<br/>Смены</b></p> | <p><u>Целевые ориентиры результатов воспитания разновозрастного отряда (7-14лет):</u><br/> <i>-Гражданско-патриотическое воспитание:</i> знающий и любящий свою малую родину, свой край; имеющий представление о своей стране, Родине – России, проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам.<br/> <i>Духовно-нравственное воспитание:</i> понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.<br/> <i>Познавательное направление воспитания:</i> выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>3.</b></p>                                                                                                   | <p><b>Содержательный раздел</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>3.1.</b><br/><b>Направления<br/>воспитательной<br/>деятельности в<br/>рамках<br/>программы<br/>смены</b></p> | <p>Основные направления воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>гражданское воспитание:</i> формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации;</li> <li>– <i>патриотическое воспитание:</i> воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России;</li> <li>– <i>духовно-нравственное воспитание:</i> формирование традиционных российских семейных ценностей;</li> <li>– <i>эстетическое воспитание:</i> приобщение к лучшим образцам отечественного искусства;</li> <li>– <i>трудовое воспитание:</i> воспитание уважения к труду, формирование ориентации на развитие самостоятельности, получение профессии;</li> <li>– <i>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:</i> создание благоприятного психологического климата, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– <i>экологическое воспитание:</i> формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;</li> <li>- <i>познавательное направление воспитания:</i> стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных</li> </ul> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»</b> | <p><b>«Мир»</b> (наука, культура, ценности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• театрализованные игровые программы (культура народов России)</li> <li>• интеллектуальные игры и викторины (наука)</li> <li>• литературные чтения (культура)</li> <li>• уроки доброты; благоустройство пришкольного участка (ценности)</li> </ul> <p><b>«Россия»</b> (народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность; русский язык; малая Родина, экология):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Церемония поднятия (спуска) флага,</li> <li>• Интерактивная экскурсия, викторина, игра-путешествие, конкурсы;</li> <li>• День русской кухни; акция; экологическая этика</li> </ul> <p><b>«Человек»</b> (культура ЗОЖ, безопасность, профилактика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки безопасности и здоровья (ЗОЖ)</li> <li>• Инструктажи по ТБ, Плановая эвакуация</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• Соревнования, спортивные мероприятия, эстафета</li> </ul> |
| <b>3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Спортивно-оздоровительная работа»: соревнования, игры, игры-практикумы, минутки здоровья и безопасности, викторины, занятия по плаванию.</li> <li>– «Культура России»: виртуальные экскурсии, киноуроки, фотоконкурс; интерактивная игра.</li> <li>– «Детское самоуправление»: выборы актива, клубный час, КТД, калейдоскоп идей, развлекательная программа, уроки доброты.</li> <li>– «Профориентация»: экскурсии, ярмарка профессий, игры и упражнения по профориентации.</li> <li>- Коллективная социально – значимая деятельность в Движении Первых: волонтерская акция, «Зарничка».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей</b>                      | <p><b>«Экскурсии и походы»:</b><br/>мастер классы, виртуальные экскурсии, дом-музей В.Я.Ерошенко.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3.5. Уровни воспитательного пространства</b>                                    | <p><u>Отрядный уровень</u> – ключевое воспитывающее пространство в рамках ЛДП, творческие активности внутри одного отряда по направлениям деятельности в рамках плана работы отряда:</p> <p><b>«Мир»:</b> акция.</p> <p><b>«Россия»:</b> а к ц и я , фестиваль.</p> <p><b>«Человек»:</b> КТД</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3.6. Система поощрения в рамках программы смены</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– открытость и прозрачность правил поощрения;</li> <li>– символы и процедуры награждения (вручение наклеек с логотипом лагеря на ежедневной утренней линейке);</li> <li>– частота награждения (ежедневно)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4.</b>                                                                          | <b>Организационный раздел</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со</b> | <i>Срок реализации программы смены</i> – 8 дней.<br><br><u>Организационный период смены</u> – продолжительность 2 дня<br>Цель периода: сплотить детей и сформировать коллектив.                                                                                                                                                                                   |
| <b>4.2. Описание игрового сюжета смены</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровой сюжет «Страна дорог»</li> <li>– Путешествие по улицам и дорогам;</li> <li>– Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, в повседневной жизни</li> </ul>                                                                                                                                         |
| <b>4.3. Партнерское взаимодействие</b>                                 | <p><b>Особенности социального окружения:</b> в шаговой доступности от МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа» расположена Крутовская модельная библиотека.</p> <p><b>Значимые партнеры лагеря:</b> Крутовский ФАП, Дворец спорта «Аркада», Старооскольский зоопарк, бассейн МАУ ДО СШОР «Золотые перчатки», развлекательный центр «Боше».</p>        |
| <b>4.4. Взаимодействие с родительским сообществом</b>                  | Проведение информационного родительского собрания, прием заявлений родителей на отдых детей, заключение договора с родителями об организации отдыха, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря.                                     |
| <b>4.5. Кадровое обеспечение Программы смены</b>                       | Подбор кадров, подготовка и обучение, сопровождение траектории профессионального развития, формирование кадрового резерва, круглогодичный цикл работы с педагогическими кадрами.                                                                                                                                                                                  |
| <b>4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены</b>      | Флагшток (в т.ч., переносной), Государственный флаг Российской Федерации, отрядные места, школьная библиотека, спортивно-игровая площадка, футбольное поле, спортивный зал, место для общелагерных событий; игры настольные и развивающие игры; канцелярские принадлежности; принтер, ксерокс, АРМ, мультимедийный проектор; спортивный инвентарь и оборудование. |
| <b>5.</b>                                                              | <b>ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>5.1. ЛДП</b>                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Календарный план воспитательной работы</li> <li>2. Легенда смены</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5.2.</b>                                                            | План-сетка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5.3. Дополнительные материалы</b>                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эскиз наградной продукции</li> <li>2. Режим дня</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                              |

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ профильной смены «У светофора нет каникул» в лагере с дневным пребыванием детей «Солнечный круг»**

#### **Пояснительная записка**

Календарный план воспитательной лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ "Основная общеобразовательная Крутовская школа" составлен на основе Программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей «Солнечный круг» МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа» на 2025-2030 годы с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

Смена (со 02.06 по 11.06.2025г.) направлена на обучение и соблюдение детьми правил безопасного поведения в современных условиях дорожного движения, а также позволит усвоить на познавательном и эмоциональном уровне Правила дорожного движения, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, правила пожарной безопасности.

Содержание и формы воспитательной работы представлены в соответствующих направлениях и модулях. План представлен по дням летней смены.

| <b>Дата</b> | <b>Мероприятия</b>                                                | <b>Модуль</b>    | <b>Блок</b> | <b>Направление воспитательной деятельности</b> | <b>Примечание</b> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------|
| 02<br>июня  | Открытие лагеря «Солнечный круг»                                  | Культура России» | Россия      | Патриотическое воспитание                      |                   |
|             | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской | Культура России» | Россия      | Патриотическое воспитание                      |                   |

|         |                                                                                                        |                                   |         |                                                                                                   |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | Федерации                                                                                              |                                   |         |                                                                                                   |  |
|         | Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (игры, тренинги)                      | Детское самоуправление            | Мир     | Познавательное                                                                                    |  |
|         | Инструктажи по ТБ. Проведение обучающей эвакуации детей                                                | Спортивная оздоровительная работа | Человек | Познавательное                                                                                    |  |
|         | Минутка здоровья «Мой рост и вес»                                                                      |                                   |         | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |  |
|         | Занятия по плаванию в МАУ ДО СШОР «Золотые перчатки»                                                   |                                   |         |                                                                                                   |  |
|         | «Калейдоскоп талантов» открытие лагерной смены                                                         | Детское самоуправление            | Россия  | Познавательное                                                                                    |  |
|         | Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуг», посвященный Дню защиты детей        | Детское самоуправление            | Россия  | Гражданское                                                                                       |  |
|         | Оформление отрядной комнаты                                                                            | Детское самоуправление            | Россия  | Познавательное                                                                                    |  |
| 03 июня | Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»                                                             | Спортивная оздоровительная работа | Человек | Познавательное                                                                                    |  |
|         | Калейдоскоп идей (выбор командира, актива отряда, названия, девиза, речевки, песни, оформление уголка) | Детское самоуправление            | Человек | Познавательное<br>Гражданское                                                                     |  |
|         | Минутка безопасности «Знаков много есть дорожных – выучи их и будь осторожным»                         | Спортивная оздоровительная работа | Человек | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |  |
|         | КТД «Летние забавы»                                                                                    |                                   |         |                                                                                                   |  |
|         | Я - избиратель (выборы)                                                                                | Детское самоуправление            | Россия  | Гражданское                                                                                       |  |
|         | Прогулка-игра «Опасно-безопасно»                                                                       | Детское самоуправление            | Человек |                                                                                                   |  |

|         |                                                                            |                                       |               |                                                                                                   |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | Конкурсно-интеллектуальная программа «Пир на весь мир». День русской кухни | Культура России                       | Россия        | Духовно-нравственное воспитание                                                                   |  |
|         | Познавательная игра – викторина «Твоя безопасность в твоих руках»          | Спортивный о-здоровительная работа    | Мир           | Познавательное                                                                                    |  |
|         | Виртуальная экскурсия в дом-музей В.Я.Ерошенко                             | Культура России<br>Экскурсии и походы | Мир<br>Россия | Патриотическое познавательное                                                                     |  |
|         | «Коллективный портрет отряда». Выпуск отрядной газеты                      | Детское самоуправление                | Мир           | Познавательное                                                                                    |  |
| 04 июня | Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»       | Спортивный о-здоровительная работа    | Человек       | Познавательное                                                                                    |  |
|         | Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»                             | Спортивный о-здоровительная работа    | Человек       | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |  |
|         | Занятия по плаванию в МАУ ДО СШОР «Золотые перчатки»                       |                                       |               |                                                                                                   |  |
|         | «Летние забавы» КТД                                                        | Культура России                       | Россия        | Духовно-нравственное воспитание, эстетическое                                                     |  |
|         | Игра – соревнование «Академия безопасности»                                | Спортивный о-здоровительная работа    | Человек       | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |  |
|         | Интерактивная экскурсия в Музей обороны и блокады Ленинграда               | Культура России                       | Мир<br>Россия | Патриотическое познавательное                                                                     |  |
|         | Экологическая кругосветка - экологическая игра                             | Детское самоуправление                | Мир           | Экологическое воспитание                                                                          |  |
| 05 июня | Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»                        | Спортивный о-здоровит                 | Человек       | Познавательное                                                                                    |  |

|         |                                                                                            |                                     |             |                                                                                                   |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         |                                                                                            | ельная работа                       |             |                                                                                                   |  |
|         | Минутка безопасности «Уважайте Светофор»                                                   | Спортивный о-оздоровительная работа | Человек     | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |  |
|         | Занятия по плаванию в МАУ ДО СШОР «Золотые перчатки»                                       |                                     |             |                                                                                                   |  |
|         | «Смелые пожарные». Практикум. Спортивная эстафета                                          | Спортивный о-оздоровительная работа | Человек     | Познавательное                                                                                    |  |
|         | Соревнования на самокатах «Безопасное колесо»                                              |                                     |             |                                                                                                   |  |
|         | Клубный час «Сто затей для друзей». Ярмарка профессий, игры и упражнения по профориентации | Профориентация                      | Мир Человек | Трудовое, познавательное                                                                          |  |
|         | «Фантастическая дамка». Шашечный турнир                                                    | Спортивный о-оздоровительная работа | Человек     | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |  |
|         | Экологическая игра. Благоустройство пришкольного участка                                   |                                     |             | Экологическое воспитание                                                                          |  |
| 06 июня | Минутка здоровья «Гигиена тела»                                                            | Спортивный о-оздоровительная работа | Человек     | Познавательное                                                                                    |  |
|         | Минутка безопасности                                                                       |                                     | Человек     | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |  |
|         | Посещение ДС «Аркада», каток                                                               |                                     |             |                                                                                                   |  |
|         | Интерактивная игра «Волшебный мир сказок А.С. Пушкина». Конкурс рисунков                   | Культура России                     | Мир Россия  | Духовно-нравственное познавательное                                                               |  |
|         | Инсценирование сказок. Литературные чтения                                                 |                                     |             |                                                                                                   |  |
|         | «33 богатыря». Спортивные эстафеты                                                         | Спортивный о-                       | Человек     | Физическое воспитание,                                                                            |  |

|         |                                                                                                              |                                  |                   |                                                                                                   |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | «Дорожный патруль» - викторины, игры на знание правил дорожного движения                                     | оздоровительная работа           |                   | формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия                        |  |
|         | «Я рисую безопасный мир». Просмотр мультипликационных фильмов «Уроки безопасности». «Я рисую безопасный мир» |                                  |                   |                                                                                                   |  |
| 09 июня | Минутка здоровья «Полезные продукты питания»                                                                 | Спортивно-оздоровительная работа | Человек           | Познавательное                                                                                    |  |
|         | Минутка безопасности. Беседа «Терроризм – угроза обществу». Проведение обучающей эвакуации детей             |                                  | Человек           | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |  |
|         | Творческая мастерская (конкурс рисунков, плакатов по ПДД)                                                    | Спортивно-оздоровительная работа | Россия<br>Человек |                                                                                                   |  |
|         | Развлекательная программа «Ярмарка талантов»                                                                 | Детское самоуправление           | Мир<br>Россия     | Познавательное                                                                                    |  |
|         | Встреча с фельдшером «Путешествие в страну «Витаминию»                                                       | Профориентация                   | Мир               | Трудовое познавательное                                                                           |  |
|         | Шоу перевоплощений «Один в один!»                                                                            | Детское самоуправление           | Мир<br>Россия     | Познавательное                                                                                    |  |
|         | Русские народные игры                                                                                        | Детское самоуправление           | Мир<br>Россия     | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |  |
|         |                                                                                                              |                                  |                   |                                                                                                   |  |
| 10 июня | Минутка здоровья «Закаливание»                                                                               | Спортивно-оздоровительная работа | Человек           | Познавательное                                                                                    |  |
|         | Минутка безопасности: игра – эстафета «Школа светофорных наук                                                |                                  | Человек           | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |  |
|         | Занятия по плаванию в МАУ ДО СШОР «Золотые перчатки»                                                         |                                  |                   |                                                                                                   |  |
|         | Всероссийский видеоурок «Код доступа». Операция «Багратион»                                                  | Культура России                  | Россия            | Патриотическое<br>Познавательное                                                                  |  |

|         |                                                                                            |                                   |               |                                                                                                   |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | КТД «Город веселых мастеров»                                                               | Детское самоуправление            | Мир           | Познавательное эстетическое                                                                       |  |
|         | Уроки доброты                                                                              | Детское самоуправление            | Мир           | Патриотическое                                                                                    |  |
| 11 июня | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации                |                                   |               |                                                                                                   |  |
|         | Акция «Окна России»                                                                        | Культура России                   | Россия        | Патриотическое<br>Познавательное                                                                  |  |
|         | Минутка здоровья «Моё здоровье в моих руках»                                               | Спортивная оздоровительная работа | Человек       | Познавательное                                                                                    |  |
|         | Минутка безопасности «Безопасные опасности»                                                |                                   |               | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |  |
|         | Занятия по плаванию в МАУ ДО СШОР «Золотые перчатки»                                       |                                   | Человек       | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |  |
|         | Посещение батутного комплекса «Улёт»                                                       |                                   |               |                                                                                                   |  |
|         | Песенный флешмоб «Моя Родина - Россия»                                                     | Культура России                   | Мир<br>Россия | Патриотическое                                                                                    |  |
|         | Праздничный фестиваль «Тебе моя, Россия!»<br>Конкурс рисунков «Край родной навек любимый!» |                                   |               |                                                                                                   |  |
|         | Концертная программа «Сцена прощания»                                                      | Детское самоуправление            | Человек       | Познавательное                                                                                    |  |

## ЛЕГЕНДА СМЕНИ

### Игровой сюжет смены «Страна дорог»

Игровой сюжет «Страна дорог» профильной смены «У светофора нет каникул» в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнечный круг» построен как увлекательное путешествие, где дети узнают о правилах дорожного движения, играя разные роли и выполняя интересные задания.

**Цель:** создание для детей и подростков системы активного, интересного, разнообразного по форме и содержанию, развивающего и

познавательного отдыха, развивающего навыки безопасного поведения и творческому самовыражению личности.

### 1. Создание страны:

Лагерь превращается в «Страну дорог» с обозначенными улицами, пешеходными переходами, светофорами и дорожными знаками.

### 2. Роли:

Дети могут быть пешеходами, водителями, инспекторами дорожного надзора, регулировщиками, медиками, пожарными, сотрудниками МЧС. Каждый ребенок выбирает для себя персонажа и определяет для себя способности, которыми он будет обладать.

### 3. Задания и испытания:

**Интеллектуальные игры** (брейн-ринги, викторины, эрудит-шоу, поле чудес)

**Проверка знаний ПДД:** Квесты, викторины, игры на знание правил дорожного движения.

**«Дорожный патруль»:** Дети, играющие роли инспекторов, наблюдают за соблюдением ПДД и выдают штрафы (в виде наклеек) за нарушения.

**«Творческая мастерская»:**

Дети создают свои собственные дорожные знаки, плакаты с правилами дорожного движения

**Интересные события:**

**«ДТП» :** Предварительно организовать «ДТП» с целью проработки безопасного поведения на дороге.

**«Помощь раненым»:**

Имитация оказания первой помощи при ДТП

### 4. Заключение

В конце смены организовывается торжественное награждение «Лучших участников «Страны дорог» фликерами.

*Преимущества игрового сюжета:*

- Увлекательное и запоминающееся изучение ПДД.
- Развитие логического мышления, внимательности и умения принимать решения.
- Содействие формированию безопасного поведения на дорогах.
- Повышение интереса к правилам дорожного движения.

## ПЛАН-СЕТКА

смены лагеря с дневным пребыванием детей

МБОУ "Основная общеобразовательная Крутовская школа"

| Понедельник<br>2 июня                                                                                                                                                                        | Вторник<br>3 июня                                                                                               | Среда<br>4 июня                                                                                                          | Четверг<br>5 июня                                                                                                        | Пятница<br>6 июня                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Линейка с выносом (поднятием) флага и исполнение гимна</p>  <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> | <p>Линейка с выносом (поднятием) флага и исполнение гимна</p> <p>Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»</p> | <p>Линейка с выносом (поднятием) флага и исполнение гимна</p> <p>Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при</p> | <p>Линейка с выносом (поднятием) флага и исполнение гимна</p> <p>Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> | <p>Линейка с выносом (поднятием) флага и исполнение гимна</p> <p>Минутка здоровья «Гигиена тела»</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тренировочная эвакуация из разных мест школы на случай возникновения ЧС</p> <p><b>УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ</b></p> <p>«Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!»<br/>знакомство с лагерем</p> <p>«Солнечный круг»</p> <p>Минутка здоровья<br/>«Мой рост и вес»</p> <p>Занятия по плаванию<br/>МАУ ДО СШОР<br/>«Золотые перчатки»</p> <p>«Калейдоскоп талантов»<br/>подготовка и открытие<br/>лагерной смены</p> <p>«Мир детства»<br/>конкурс рисунков на</p> <p>асфальте,<br/>посвященный Дню<br/>защиты детей</p> | <p><b>Минутка безопасности</b><br/>«Знаков много есть<br/>дорожных – выучи их<br/>и будь осторожным»</p> <p>Я-избиратель<br/>выборы</p> <p>КТД «Летние<br/>забавы»</p> <p>Познавательная<br/>игра–викторина<br/>«Твоя безопасность в<br/>твоих руках»</p> <p>Конкурсно-<br/>интеллектуальная<br/>программа<br/>«Пир на весь мир»<br/>День русской кухни</p> <p>Виртуальная<br/>экскурсия в дом-<br/>музей В.Я.Ерошенко</p> <p>Выпуск отрядной<br/>газеты<br/>«Коллективный<br/>портрет отряда»</p> | <p>солнечном ожоге»</p> <p><b>Минутка безопасности</b><br/>«Как вести себя на<br/>воде?»</p> <p>Занятия по плаванию<br/>МАУ ДО СШОР<br/>«Золотые перчатки»</p> <p>КТД «Летние<br/>забавы»</p> <p>Игра – соревнование<br/>«Академия<br/>безопасности»</p> <p>Интерактивная<br/>экскурсия в Музей<br/>обороны и блокады<br/>Ленинграда</p> <p>Экологическая<br/>кругосветка<br/>экологическая игра</p> <p>Интерактивная<br/>экскурсия в Музей<br/>обороны и блокады<br/>Ленинграда</p> <p>Экологическая<br/>кругосветка<br/>экологическая игра</p> | <p><b>Минутка безопасности</b><br/>«Уважайте Светофор»</p> <p>Занятия по плаванию<br/>МАУ ДО СШОР<br/>«Золотые перчатки»</p> <p>«Смелые<br/>пожарные»<br/>Практикум.<br/>Спортивная<br/>эстафета</p> <p>Соревнования на<br/>самокатах<br/>«Безопасное<br/>колесо»</p> <p>«Сто затей для<br/>друзей».<br/>Клубный час</p> <p>Операция «Уют»<br/>на территории<br/>школы</p> <p>«Фантастическая<br/>дамка»<br/>Шашечный турнир</p> <p>Турнир по шашкам</p> | <p><b>Минутка безопасности</b><br/>«Безопасная дорога<br/>домой»</p> <p>Посещение ДС<br/>«Аркада», каток</p> <p>Интерактивная<br/>игра «Волшебный<br/>мир сказок А.С.<br/>Пушкина»</p> <p>Конкурс рисунков</p> <p>Инсценирование<br/>сказок</p> <p>«33 богатыря»<br/>Спортивные эстафеты</p> <p>«Дорожный<br/>патруль»<br/>викторины, игры на<br/>знание правил дорожного<br/>движения<br/>«Я рисую<br/>безопасный мир»<br/>Творческая мастерская</p> |
| 9 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | вторник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Линейка с выносом (поднятием) флага и<br/>исполнение гимна</p> <p>Минутка здоровья<br/>«Полезные продукты питания»</p> <p>Минутка безопасности<br/>«Терроризм – угроза обществу». Проведение<br/>обучающей эвакуации детей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Линейка с выносом (поднятием) флага и<br/>исполнение гимна</p> <p>Минутка здоровья<br/>«Закаливание»</p> <p>Минутка безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Линейка с выносом (поднятием)<br/>флага и исполнение гимна</p> <p>Акция «Окна России»</p> <p>Минутка здоровья<br/>«Твой режим дня на каникулах».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>Творческая мастерская</b><br/>(конкурс рисунков, плакатов по ПДД)</p> <p><b>«Ярмарка талантов»</b><br/>развлекательная программа</p>  <p><b>«Путешествие в страну «Витаминию»</b><br/>встреча с фельдшером</p> <p><b>«Один в один!»</b><br/>Шоу перевоплощений</p>  <p><b>Русские народные игры</b></p>  | <p>игра – эстафета «Школа<br/>светофорных наук</p>  <p>Занятия по плаванию<br/>МАУ ДО СШОР «Золотые<br/>перчатки»</p>  <p>Всероссийский видеоурок<br/>«Код доступа».<br/>Операция «Багратион»</p> <p><b>«Город веселых мастеров»</b><br/>КТД</p>  <p>Уроки доброты</p>  <p><b>«Любимый герой<br/>мультфильма»</b></p>  | <p><b>Минутка безопасности «Безопасные<br/>опасности»</b></p> <p><b>Посещение Батутного комплекса<br/>«Улёт»</b></p>  <p><b>Песенный флешмоб<br/>«Моя Родина - Россия»</b></p> <p><b>Праздничный фестиваль<br/>«Тебе, моя Россия!»</b></p>  <p><b>«Я рисую мир».</b><br/>Конкурс рисунков на асфальте</p>  <p><b>«Сцена прощания»</b><br/>концертная программа</p>  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ЭСКИЗ НАГРАДНОЙ ПРОДУКЦИИ



**РЕЖИМ ДНЯ**

| Элементы режима дня                                               | Пребывание детей |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                   | с 08.30 до 18.00 |
| Сбор детей, зарядка                                               | 08.30 - 09.15    |
| Утренняя линейка, церемония поднятия флага РФ                     | 09.15 - 9.30     |
| Завтрак                                                           | 9.30 - 10.00     |
| Работа по плану отряда, общественно-полезный труд, работа кружков | 10.00 — 12.00    |
| Спортивный час                                                    | 12.00 — 13.00    |
| Обед                                                              | 13.00 — 14.00    |
| Свободное время                                                   | 14.00 — 15.00    |
| Работа по плану отряда, занятия по интересам                      | 15.00 — 17.00    |
| Подвижные игры на свежем воздухе                                  | 17.00 — 18.00    |
| Уход домой                                                        | 18.00            |