**Управление образования администрации Старооскольского городского округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная Крутовская школа»**

**Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей**

 **«Солнечный круг»**

РАССМОТРЕНА УТВЕРЖДЕНА

на заседании Педагогического совета приказом по МБОУ «Крутовская ООШ»

Протокол от « 06 » мая 2024 года

№ 6 от « 13» мая 2024 года № 259

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»**

**Срок реализации программы:**

 03.06. 2024 г. – 14.06.2024 г.

 **Возраст учащихся:** 7 – 13лет

 **Авторский коллектив:**

 Саликова О.В.- начальник лагеря

 Головинова С.Г - воспитатель

 Аджимухаммедова И.И. – вожатая

**Крутое**

## Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | **Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Крутовская ООШ» «ОРЛЯТА РОССИИ»** |
| **2** | Цель программы: | Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-четвертых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, дляобеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развитиячувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России» |
| **3** | Направление деятельности | Данная программа по своей направленностиявляется *общеразвивающей*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяетразличные направления оздоровления, отдыха ивоспитания детей в условиях пришкольного лагеря. |
| **4** | Краткоесодержание программы | Программа содержит:* пояснительную записку;
* план-сетку мероприятий, реализующих программу;
* ожидаемые результаты и условия реализации.
 |
| **5** | Количество,возраст учащихся. | 15 человек, возраст 7-13 лет |
| **6** | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа являетсякраткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 9 дней. |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

―Здоровое детство - это здорово‖ – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

## Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

* устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
* потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
* работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1. общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:
* углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
* воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
* сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.
1. научный аспект:
* культурологические и социологические сведения.
1. исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

* художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
* декоративно — прикладное творчество;
* интеллектуальное развитие;
* физическую культуру и спорт;
* досуг;
* социально – психологическую адаптацию;
* экскурсионную работу.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта

«Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.

## Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности. Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни. Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

# Направления деятельности

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта

«Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность –** одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно- досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| *День первый**День знакомств «Посвящение в Орлята»* | 1. Линейка с выносом (поднятием) флага и исполнение гимна
2. Инструктаж по технике безопасности.

Тренировочная эвакуация из разных мест школы на случай возникновения ЧС.1. «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!» (*знакомство с лагерем* *«Солнечный круг»)*
2. «Калейдоскоп талантов» (п*одготовка к открытию лагерной смены)*
3. «Веселое лето!» (о*ткрытие лагеря «Солнечный круг»)*

 6. «Мир детства» *(конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей)* |
| *День второй**День здорового питания***«Орленок-спортсмен»** | 1. Линейка с выносом (поднятием) флага и исполнение гимна
2. «Минутка здоровья». «Подружимся с летом»
3. Своя игра «Гигиена питания»

 «Съедобный зоопарк» *изготовить из разных овощей:* *- огуречного крокодила;* *- картофельного медведя;* *- морковную лису*1. Игра «Счастливый случай!» *за здоровый образ жизни*
2. Конкурс рисунков *«Мы за здоровый образ жизни»*
3. Выпуск отрядной газеты *«Коллективный портрет отряда»*
 |
| *День третий**День окружающей среды***«Орленок-лидер»** | 1. Линейка с выносом (поднятием) флага и исполнение гимна
2. Минутка безопасности. «Как вести себя на воде»
3. «Я – избиратель» *Ролевая игра*
4. Экологический утренник «День леса»
5. Конкурс рисунков «Лесные друзья»
6. «Грибная карусель» Работа творческих мастерских
7. «Наша зеленая планета» *(виртуальное путешествие)*
8. Экологическая кругосветка *(экологическая игра)*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| *День четвертый**Пушкинский день России***«Орленок-актер»** | 1. Линейка с выносом (поднятием) флага и исполнение гимна
2. Минутка безопасности «Уважайте Светофор»
3. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»
4. «Читая А.С. Пушкина!» Викторина по сказкам
5. Конкурс рисунков
6. Инсценирование сказок
7. «33 богатыря» *Спортивные эстафеты*
8. «Фантастическая дамка» Шашечный турнир
 |
| *День пятый**Путешествие в страну талантов***«Орленок-эрудит»** | 1. Линейка с выносом (поднятием) флага и исполнение гимна
2. Минутка здоровья. «Зеленая аптека - помощница»
3. Минутка безопасности. «Безопасная дорога домой»
4. «Если б я был волшебником». Конкурс на лучший рассказ
5. «Калейдоскоп талантов» Игровая программа
6. «Устами младенца» Викторина
7. «Я рисую мир». Конкурс рисунков на асфальте
 |
| *День шестой**День океанов***«Орленок-эколенок»** | 1. Линейка с выносом (поднятием) флага и исполнение гимна
2. Минутка безопасности. «В городе знатоков ПДД»
3. «Оригами. Рыбки». Мастер-класс
4. «Рыбалка» Игра
5. «Делаем лодочку/пароход». Мастер- класс
6. «Чья лодка быстрей». Игра – соревнование
7. «Путешествие капельки». Экологическая игра
 |
| *День седьмой**День России и друзей***«Орленок-хранитель»** | 1. Линейка с выносом (поднятием) флага и исполнение гимна
2. Минутка здоровья. «Мои нервы – мои скакуны…»
3. Минутка безопасности. «Правила дорожные – правила надежные»
4. «С любовью к России». Спортивно-развлекательная программа
5. Дни единых действий. Движение Первых

«Нас не удержать» Флешмоб1. «Сто затей для ста друзей» Игровая программа
2. «Любимый герой мультфильма». Конкурс цветных карандашей
 |
| *День восьмой**День сокровищ***«Орленок-доброволец»** | 1. Линейка с выносом (поднятием) флага и исполнение гимна
2. Минутка здоровья. «Секреты здоровья»
3. Минутка безопасности. «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги»
4. «Малахитовая шкатулка». Работа киноклуба
5. Конкурс смекалистых
6. «На поиски клада» Квест-игра
7. «Красный, желтый и зеленый». Викторина по павилам дорожного движения
8. «Веселый паровозик». Спортивный праздник
9. Операция «Уют» *на территории школы*
 |
| *День девятый**День смеха и расставания***«Орленок-музыкант и художник»** | 1. Линейка с выносом (поднятием) флага и исполнение гимна
2. Минутка здоровья. «Твой режим дня на каникулах»
3. Минутка безопасности. «Безопасные опасности»
4. «Крокодил». Развлекательная программа
5. Конкурс карикатур
6. Юмористическая игровая программа ко Дню смеха
7. «Дружеский шарж». Конкурс рисунков
8. «Сцена прощания». Концертная программа
 |

## Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

## Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:
* школьный кабинет для размещения отряда;
* зал для игр;
* площадка для игр на свежем воздухе;
* спортивный и игровой инвентарь;
* ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
* канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
* хозяйственный инвентарь.
1. Кадровый состав (педагоги, вожатый, воспитатель, технический персонал)
2. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)