

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета  
протокол от «01» сентября 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора МБОУ «Крутовская ООШ»  
от 02 сентября 2023 г. № 37

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КРУТОВСКАЯ ШКОЛА»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(3-4 классы)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КРУТОВСКАЯ ШКОЛА»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**План** внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Крутовская школа» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р)*;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждений среднего профессионального образования, имеющих в структуре общеобразовательные организации (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 23.11.2020 N 490-пп).
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Крутовская школа»;
- Выписка из реестра лицензий Министерства образования Белгородской области на осуществление образовательной деятельности (регистрационный №Л035-01234-31/00235767 от 03.02.2015, №366, бессрочная);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Крутовская ООШ» (для уровня начального общего образования ФГОС 2009) с изменениями.

**Целевая направленность, стратегические и тактические  
цели содержания образования**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная Крутовская школа».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Крутовская ООШ» решает следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- создать условия для разносторонней социализации учащихся;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Крутовская школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- 1.Общеинтеллектуальное;
- 2.Духовно-нравственное;
- 3.Социальное.

Работа по направлениям может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Модель внеурочной деятельности — **оптимизационная** (для работы с учащимися привлекаются учителя начальных классов, учителя 5-9 классов, социальный педагог, педагог-психолог).

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 3-4 классах - на 34 учебные недели.

#### **Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности**

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Воспитательным результатом внеурочной деятельности должно стать непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:

- первый уровень достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- второй уровень достигается в дружественной детской среде: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- третий уровень достигается во взаимодействии с социальными субъектами: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности относятся:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется программой «Основы логики и алгоритмики».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов и их демонстрация.

## ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, защита проектов.

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Орлята России» и «Школа супергероев».

**Целесообразность** введения программы «Школа супергероев» заключается в формировании у обучающихся практического опыта бережливого мышления, предполагающего постоянную заинтересованность в рациональных путях решения проблем.

Региональная Стратегия развития образования «Доброжелательная школа» предусматривает повышение эффективности образовательной системы Белгородской области путём формирования непрерывных потоков создания ценностей с охватом основных процессов образовательных организаций и их постоянного совершенствования через вовлечение персонала и устранение всех видов потерь.

Бережливость сопровождает процессы социализации, предполагает воспитание ценностного отношения к миру, становится личностным качеством каждого культурного человека и рассматривается не как его отличительная положительная характеристика, а как обязанность, норма поведения.

Основными задачами являются:

- формирование представления об особенностях и инструментах технологии бережливого мышления;
- создание образовательной среды, способствующей развитию бережливого мышления;
- содействие в формировании умения взаимодействовать в коллективе, совместно разрабатывать проекты, направленные на бережливое отношение к своей жизни и жизни общества;
- обеспечение готовности к социализации благодаря осмыслению, оценке и планированию своих достижений в учебе, спорте, творчестве;
- содействие в воспитании взаимопонимания, поддержки, уважения и принятия разных точек зрения, радости и удовлетворения от деятельности детей и взрослых.

Итогом работы по данной программе будет защита проектов.

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы.

Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности,

обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В связи с потребностью общеобразовательного учреждения (осуществляется подвоз учащихся из нескольких сел), согласно методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждений среднего профессионального образования, имеющих в структуре общеобразовательные организации (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 23.11.2020 N 490-пп), **в 3-4 классах отведено 4 часа на самоподготовку (выполнение письменных домашних заданий).**

Приоритетной целью на внеурочных занятиях становится формирование функциональной грамотности. Элементы функциональной грамотности прослеживаются в видах деятельности учащихся на каждом занятии.

Занятия групп проводятся на базе МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа»  
1) в кабинетах: изобразительного искусства, музыки, начальных классов, информатики;  
2) на базе школьного этнографического музея.

МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого учащегося средствами внеурочной деятельности.

План состоит:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- режим организации внеурочной деятельности;
- сетка часов плана внеурочной деятельности;
- программно-методическое обеспечение плана.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа» в 2023-2024 учебном году.

## **РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья № 28); Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (редакция от 01.01.2021г.), с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха.

При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и подростков. Расписание утверждено директором школы образовательной организации.

Продолжительность учебного года:

- 3– 4 классы – 34 недели;
- пятидневная продолжительность учебной недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа» не превышает предельно допустимую:

Классы	3 класс	4 класс
Возможная нагрузка в неделю	Не более 10 часов	Не более 10 часов

Продолжительность занятий составляет:

- в 3—4 классах — 40 минут.

Учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 мин. для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

Формирование групп возможно из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План МБОУ «Крутовская ООШ» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации программы курсов внеурочной деятельности могут реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Сетка часов плана внеурочной деятельности  
МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа» на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Всего часов в неделю	Классы			Кол-во групп	Всего детей
			3	3-4	4		
			Количество детей				
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики» 3-й год обучения	1	3			1	3
	4-й год обучения	1		2		1	2
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1		5		1	5
Социальное	«Орлята России» 1-й год обучения	1		5		1	5
	«Школа супергероев» 3-й год обучения	1	3			1	3
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>18</b>

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа»**

	Направление развития личности	Программа	Автор/сост.	Издательство/ орган утверждающий документ	Возраст учащихся	Сроки реализации
1	Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	Коллектив международной школы математики и программирования «Алгоритмика»	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика», 2022.	6,5 — 11 лет	4 года
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Институт стратегии развития образования, Москва, 2023.		6,5 — 11 лет	
3	Социальное	«Орлята России»	Авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А. и др., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфугдиновой Л.Р., Спириной Л.В.	г. Краснодар: Изд-во Новация, 2022.	6,5 — 11 лет	3 года
		«Школа супергероев»	Авторский коллектив МБОУ «Лицей № 10» г.Белгорода	г. Белгород, 2021.	6,5 — 11 лет	4 года