

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
протокол от «27» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ «Крутовская ООШ»
от 30 августа 2024 г. № 338

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КРУТОВСКАЯ ШКОЛА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(начальное общее образование)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КРУТОВСКАЯ ШКОЛА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р)*;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждений среднего профессионального образования, имеющих в структуре общеобразовательные организации (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 23.11.2020 N 490-пп).
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Крутовская школа»;
- Выписка из реестра лицензий Министерства образования Белгородской области на осуществление образовательной деятельности (регистрационный №Л035-01234-31/00235767 от 03.02.2015, №366, бессрочная);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Крутовская ООШ» (для уровня начального общего образования ФГОС 2021);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Крутовская ООШ» (для уровня начального общего образования ФГОС 2009) с изменениями.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекались родители как законные участники образовательных отношений.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Крутовская школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- 1.Общеинтеллектуальное;
- 2.Духовно-нравственное;
- 3.Социальное.

Работа по направлениям может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4 классах – на 34 учебные недели.

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Воспитательным результатом внеурочной деятельности должно стать непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:

- первый уровень достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- второй уровень достигается в дружественной детской среде: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- третий уровень достигается во взаимодействии с социальными субъектами: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности относятся:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется программой: «Основы логики и алгоритмики».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов и их демонстрация.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Содержание внеурочных занятий «Разговоры о важном» формируется в соответствии с федеральными требованиями и рекомендациями и с учётом потребностей обучающихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, защита проектов.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Орлята России».

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы.

Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный орлятский урок, который ему необходим. Группы формируются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в программе «Орлята России».

Итогом работы по данной программе будет успешное прохождение треков.

В связи с потребностью общеобразовательного учреждения (осуществляется подвоз учащихся из нескольких сел), согласно методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждений среднего профессионального образования, имеющих в структуре общеобразовательные организации (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 23.11.2020 N 490-пп), **во 2-4 классах отводятся часы на самоподготовку (выполнение письменных домашних заданий).**

Занятия групп проводятся на базе МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа»

1) в кабинетах: начальных классов, информатики;

2) на базе школьного этнографического музея.

МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого учащегося средствами внеурочной деятельности.

План состоит:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- режим организации внеурочной деятельности;
- сетка часов плана внеурочной деятельности;
- программно-методическое обеспечение плана.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа» в 2024-2025 учебном году.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья № 28); Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (редакция от 01.01.2021г.), с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха.

При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и подростков. Расписание утверждено директором школы образовательной организации.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели;
- 2-4 классы – 34 недели;
- пятидневная продолжительность учебной недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа» не превышает предельно допустимую:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Возможная нагрузка в неделю	3 часа	До 10 часов (из них на самоподготовку (выполнение письменных домашних заданий))	До 10 часов (из них на самоподготовку (выполнение письменных домашних заданий))	До 10 часов (из них на самоподготовку (выполнение письменных домашних заданий))

Продолжительность занятий составляет:

- в 1-4 классах — 35 - 40 минут.

Учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами занятия «Разговоры о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 мин. для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

Формирование групп возможно из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План МБОУ «Крутовская ООШ» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации программы курсов внеурочной деятельности могут реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Сетка часов плана внеурочной деятельности
МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа» на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Всего часов в неделю	Классы						Кол-во групп	Всего детей
			1	2	1-2	3	4	3-4		
			Количество детей							
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»									
	1-й год обучения	1	3						1	3
	2-й год обучения	1		2					1	2
	3-й год обучения	1			1				1	1
	4-й год обучения	1				2			1	2
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	по 1 часу			5			3	2	8
Социальное	«Орлята России»									
	1-й год обучения	1	3						1	3
	2-й год обучения	по 1 часу		2				4	2	6
Итого:		8	6	4	5	1	2	7	9	25

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа»**

	Направление развития личности	Программа	Автор/сост.	Издательство/ орган утверждающий документ	Возраст учащихся	Сроки реализации
1	Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	Коллектив международной школы математики и программирования «Алгоритмика»	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика», 2022.	6,5 — 11 лет	4 года
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Институт стратегии развития образования, Москва, 2024.		6,5 — 11 лет	
3	Социальное	«Орлята России»	Авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А. и др., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В.	г. Краснодар: Изд-во Новация, 2022.	6,5 — 11 лет	3 года