

**Рассмотрены на заседании
педагогического совета
МБОУ «Крутовская ООШ»
Протокол № 3
от «03» декабря 2024 г.**

**Утверждены
приказом МБОУ «Крутовская
ООШ»
от 04.12.2024 г. № 102**

**ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЁННЫЕ
В ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КРУТОВСКАЯ ШКОЛА»**

Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и молодежи. Правовое просвещение»

Воспитательный потенциал модуля направлен на привитие обучающимся российских традиционных духовно-нравственных ценностей в противовес идеологии терроризма, сформировать у детей и молодежи неприятие любой дискриминации граждан, проявлений идеологии экстремизма и терроризма.

Основной задачей модуля является предупреждение негативных проявлений среди детей и молодежи через единство действий всех субъектов образования и сопряженных с ним сфер, особенно культуры, медицины, экологии, социальной защиты, безопасности систем жизнеобеспечения.

Создание в благоприятных условий для реализации модуля предполагает выработку стратегий препятствующих вовлечению обучающихся в деструктивные организации и объединения, и которые реализуются в рамках системы образования МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа (далее – ОО):

1. Первая стратегия - создание дополнительных возможностей активности для обучающихся; повышение доступности различных мест проведения досуга для несовершеннолетних; развитие внешкольной деятельности; организацию занятости, в которой можно бы было свободно и творчески проявлять свои импульсивные, агрессивные черты характера в которой обучающиеся смогут свободно и активно взаимодействовать со сверстниками, проявлять себя в социальных проектах как лидеры и идейные вдохновители, что как раз способствует самовыражению в позитивном контексте, анализировать достижимые перспективы с учетом положительного опыта решения проблем.

2. Вторая стратегия - создание и поддержание направлений детских движений, позволяющих обучающимся свободно принимать участие в социальной и общественной жизни, реализуя проекты различной направленности, выступая волонтерами на культурных, спортивных, научных мероприятиях и т.д.

Профилактика негативных проявлений в подростковой среде является частью психологической безопасности и входят в общую систему безопасности ОО.

Под психологической безопасностью в образовательной организации понимается обеспечение состояния сохранности психики обучающихся, создание условий для формирования здоровой психологически и целостной личности, способной формировать устойчивые безопасные отношения и защищаться от угроз.

Профилактика негативных явлений в подростковой и молодежной среде представляет собой комплекс мероприятий и действий, направленных на предотвращение возникновения и развития отклонений в обучении, воспитании, развитии.

ОО концентрирует свою деятельность в **области первичной профилактики**.

Для этого в рамках ОО разрабатываются *нормативные документы*:

- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о волонтерской деятельности;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение о школьной службе примирения;
- Положение о "Почте доверия";
- Положение о порядке постановки/снятия с внутришкольного контроля учащихся.
- Приказ «Об утверждении плана мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в среде несовершеннолетних»;
- Приказ «Об утверждении плана мероприятий по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних»;
- Приказ «Об утверждении плана мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних»;
- Приказ «Об организации работы по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности несовершеннолетних»;

- Приказ «Об организации деятельности школьного Совета профилактики»;
- Приказ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Приказ «Об утверждении плана мероприятий по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации
- Приказ «О мерах по безопасному использованию несовершеннолетними сети Интернет»

Программы, способствующие самодиагностике, самореализации и самовыражению личности обучающихся:

- программы интеграции и мотивации обучающихся в детские и молодежные движения («Орлята России», «Движение Первых»);
- социально-психологическое тестирование; мониторинг выявления обучающихся с признаками психоэмоционального неблагополучия, повышенной тревожности, социальной дезадаптации (карта авитального поведения);
- программа индивидуального социально-педагогического сопровождения подростков «группы риска» «Преодолеем вместе»;
- комплексная программа психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций с целью профилактики проявлений агрессии, насилия и формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде «Школа – территория дружбы»;
- программы интеграции обучающихся в научную деятельность (через работу центра «Точка роста»)

Система профилактики в ОО реализуется в трех уровнях:

- общая профилактика — формирование у школьников сознания, направленного на непринятия модели деструктивного поведения, неприятия идеологии экстремизма и терроризма;
- адресная профилактика — работа с категориями школьников, наиболее подверженных воздействию радикальных групп, идеологий;
- индивидуальная профилактика — работа со школьниками, уже находящимися под воздействием радикальных групп, идеологий.

Направления профилактики негативных проявлений в детской и молодежной среде

Психологическая диагностика	определение типа и характеристик морального сознания изучение межличностных отношений определение видов и уровня толерантности исследование самооценки изучение уровня тревожности и агрессии исследования профессиональной направленности, заинтересованности учебными предметами.
Информационно-просветительская деятельность	лекционные занятия, семинары, индивидуальные беседы информационные стенды, социальная реклама отражение информации на сайте ОО, в социальной сети «ВК» разработка памяток, буклетов разъяснительная групповая и индивидуальная работа.
Организованная внеурочная и внеклассная деятельность	Участие в спортивных, культурных, творческих мероприятиях, проводимых в образовательной организации участие в волонтерской и другой социально-значимой деятельности. Участие в молодежных движениях и объединениях. Участие в научных, технических, профессиональных и др.

В ОО созданы специальные подразделения, отвечающие за выявление и профилактику негативных форм поведения в подростковой и молодежной среде:

1. Совет по профилактике правонарушений
2. ШМО классных руководителей
3. Школьная служба примирения
4. Социально-психологическая служба

Реализация мероприятий осуществляется в тесной *работе с другими ведомствами*: УМВД России по городу Старый Оскол, ОГБУЗ «Старооскольский центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии-наркологии», ОГИБДД УМВД России "Старооскольское", в том числе с органами социальной защиты, органами опеки и попечительства, правоохранительными органами и другими организациями, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Детские объединения, включенные в деятельность образовательной организации, способны содействовать профилактике негативных явлений в молодежной и подростковой среде и стимулировать формирование ответственного поведения.

Основной целью детских объединений является воспитание в обучающихся лидерских качеств, ответственного поведения и мотивация к активному поведению в социальной жизни образовательной организации.

В рамках деятельности Совет Первых; Волонтерский отряд «ЗГНК»; Отряд юных инспекторов движения (ЮИД); Клуб «Юный натуралист» можно выделить следующие основные мероприятия и проекты:

- *Федеральные:*

«Юннаты Первых». Сообщество объединяет увлечённых экологией школьников, они проводят исследования и ходят в экспедиции в заповедники.

Экскурсионный проект «Первые в профессии». Направлен на профессиональную ориентацию школьников и студентов в возрасте от 12 до 25 лет. Участники посещают образовательные организации и предприятия для знакомства с востребованными профессиями своего региона.

- *Всероссийские:*

«Хранители истории». Целью проекта является укрепление системы ценностей по сохранению исторической памяти. Участники берут шефство над памятным местом, изучают его историю и восстанавливают архитектуру.

«Школьная классика». Поддерживает развитие самостоятельных детских театральных коллективов, где участники выступают режиссёрами, продюсерами и исполнителями.

- *Региональные:*

«Первые в праве». Участники могут задать вопросы практикующим специалистам, проходить увлекательный квест и демонстрировать знания в области права.

«Зарница 2.0». Направлен на развитие военно-патриотических ценностей.

«Университетские смены». Помогает подросткам определиться с выбором будущей профессии и учебного заведения.

- *Муниципальные:*

Фестиваль уличной культуры и экшн-спорта «Уличная Классика». Проводится при грантовой поддержке Движения первых и Росмолодёжи. Ребята участвуют в тренировках по экстремальной езде на скейте и самокате вместе с чемпионами мира, мастерами спорта, тренерами школы «Равновесие».

Патриотический слёт «Мы — патриоты!». Участники слёта изготавливают окопные свечи, талисманы и письма для участников СВО, знакомятся с выставкой солдатского быта и огнестрельного оружия ретро-музея, играют в настольные игры.

- *Школьные:* акция «Будь здоров», конкурс «Сдай макулатуру, спаси дерево» и др.

Первичное отделение «Движение первых» организует работу по 7 направлениям деятельности, среди которых: образование и знания; труд, профессия и своё дело; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; здоровый образ жизни; экология и охрана природы.

При взаимодействии педагогических работников с обучающимися при оказании помощи в преодолении трудной жизненной ситуации с целью коррекции деструктивного поведения применяются методы поощрения и побуждения.

Работа с обучающимися по профилактике негативных проявления может выстраиваться в следующих формах формы воспитательных дел с учетом возрастных и психологических особенностей:

сентябрь- Месячник безопасности, День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, День позитивного мышления (профилактика суицидов)

октябрь – День Флага Белгородской области, Неделя профилактики

ноябрь – День народного единства, День толерантности, День Государственного герба Российской Федерации, Неделя психологии

декабрь -Посвящение в волонтеры, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации

январь - День освобождения села от фашистских захватчиков, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Неделя профориентации, День рождения школы

февраль – День воинской славы России, День памяти воинов-интернационалистов, Месячник военно-патриотического воспитания, Единый день борьбы со сквернословием

март – День воссоединения Крыма с Россией

апрель - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

май – Месячник патриотического воспитания, акция «Бессмертный полк»

июнь- День России, День памяти и скорби

август – День Государственного флага Российской Федерации, День воинской славы России.

-для обучающихся 1–6-х классов планируются воспитательные дела общепрофилактической направленности. Акцент делается на воспитании гражданственности и патриотизма, формировании культуры мирного поведения, навыков межнациональной дружбы. Предусмотрено в плане беседы о родном крае, тренинги по бесконфликтному общению, формированию толерантности и навыков разрешения конфликтных ситуаций.

- для обучающихся 6-9 -х классов предусмотрены формы воспитательных дел, направленные на развитие навыков бесконфликтного общения, формирования умения отстаивать собственное мнение и противостоять социально опасным явлениям.

Запланированы беседы с участием представителей правоохранительных органов, ветеранов ВОВ и СВО, общественных деятелей.

Кроме бесед и классных часов, предусмотрены интерактивные формы организации воспитательных дел. Через них ученики смогут погрузиться в смоделированные проблемные ситуации и находить способы их разрешения. Это могут быть деловые игры, квизы, дискуссии и т. п.

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Правовое просвещение является средством профилактики правонарушений. Деятельность по правовому просвещению в этой области является комплексной, она затрагивает всех участников процесса — 1) её организаторов, 2) тех, кто непосредственно занимается правовой работой с учащимися 3) самих детей 4) их родителей (законных представителей).

И требование повышения правовых знаний, правовой культуры относится ко всем без исключения участникам указанной деятельности.

Правовое просвещение обучающихся

В соответствии с основной целью правового просвещения учащихся в качестве основных направлений определены: просветительское (образовательное), патриотическое, профессионально-трудовое, гражданско-правовое и культурно-нравственное.

Применяются формы и методы, стимулирующие социальную активность детей:

- ситуативные (рассмотрение реальных ситуаций);
- дискуссионные (обсуждение реальных проблем, обмен идеями, мнениями);
- рефлексивные (самоанализ, осмысление и оценка собственных действий);
- игровые (моделирование реальных ситуаций «Пешеходы», «В автобусе», «На перемене»);
- общественно значимые (выполнение общественно значимых поручений, проведение экологических акций, акций милосердия, помощи различным категориям населения; развитие системы самоуправления в классном коллективе с разработкой законов детской жизни, конституции класса);
- творческие (выставки творческих работ «Страна моей мечты», «Мы — граждане многонационального государства», представление проектов, выпуск газет, конкурсы рисунков и плакатов и др.);
- проектные и исследовательские;
- уроки права для учащихся разных возрастных категорий, включение правовых вопросов в темы уроков различных школьных предметов, элективные, дополнительные занятия;
- профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления»;
- тематические классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению, посвященные Международному Дню Конституции РФ;
- интерактивные занятия «Права и обязанности подростков», «Безопасность в интернете», «Инструкция по применению».

Правовое просвещение родителей (законных представителей)

Цель родительского просвещения: обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Просвещение может охватывать три уровня проблем, с которыми могут сталкиваться участники образовательных отношений:

- индивидуальные;
- проблемы ребенка и семьи;
- проблемы конкретного класса;
- проблемы, характерные для определенного возрастного периода.

Организационные формы просветительской работы: родительский всеобуч, родительский лекторий, родительская гостиная, семейный всеобуч, школа семейного уклада, школа родительского мастерства, школа любящих родителей, школа родительского актива, родительский клуб и т.п. Данные объединения родителей могут иметь свои традиции, ритуалы, систему поощрения, знаки отличия и т.д.

Формы просвещения родителей варьируются от лекций, родительских собраний, тематических консультаций, круглых столов до тренингов, практикумов, вечеров вопросов и ответов, диспутов и дискуссий.

Среди форм работы можно выделить стендовую информацию, которая дает возможность родителям ориентироваться в новинках популярной психолого-педагогической литературы, изданной в помощь тем, кто занимается воспитанием, обучением и развитием детей. Наиболее доступными в просветительской работе для восприятия родителями являются различные наглядные материалы – памятки, инфографика.

Практические занятия (дискуссия, тренинги, case-study - решение ситуативных задач, индивидуальные и групповые консультации, выполнение творческих заданий, ролевые игры, тестирование, анкетирование, просмотр и обсуждение фрагментов фильмов семейно-правовой тематики, викторины, конкурсы, консультации специалистов, выступления сотрудников правоохранительных органов, «круглые столы» и др.)

Правовое просвещение педагогических работников

Правовое просвещение педагогов направлено на повышение знаний в области прав ребенка, в частности, в образовании и воспитании, чтобы не допускать их нарушения в ходе организации педагогического процесса. Система мероприятий правового образования включает в себя работу специальных правовых семинаров, школ, курсов, которые организуются государственными и общественными органами, как на коммерческой, так и на бюджетной основе.

Основные формы мероприятий по повышению правовой грамотности педагогических работников, участвующих в воспитании детей:

- лекции, беседы;
- консультации, тренинги, семинары-практикумы.
- формы работы по повышению правовой грамотности педагогических работников должны предполагать высокий уровень правовых знаний и правового поведения педагогов, воспитателей, социальных работников, руководителей кружков и секций, тренеров и др.

Примерные темы мероприятий для педагогов:

- формы государственно-общественного управления;
- основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- административная, гражданско-правовая дисциплинарная, уголовная ответственность педагогов;
- Конвенция о правах ребенка;
- основные гарантии прав ребенка в РФ;
- право ребенка на летний отдых;
- правовые аспекты организации летней оздоровительной работы с детьми
- другие формы просветительских мероприятий.

Просветительская деятельность может осуществляться как в очном, так и в дистанционном режиме

Специальный раздел на сайте образовательной организации «Родителям и детям. Полезная информация», где размещается информация, помогающая родителям открывать для себя и учитывать в общении с ребенком те аспекты его развития, которые влияют на становление его личности.