

## **ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол от 02 апреля 2025 г. № 7

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ «Крутовская ООШ»  
от 02 апреля 2025 г. № 181

### **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ в МБОУ «Основная общеобразовательная Крутовская школа»**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
  - с Федеральным законом №273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями;
  - Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее-ФГОС НОО и ФГОС ОО);
  - Уставом общеобразовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной и годовой аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС, их перевод в следующих класс по итогам учебного года, а также достижения планируемых результатов освоения обучающимися федеральной образовательной программы основного общего образования (далее-ФОП).
- 1.3. Действие данного Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в школу на обучение по ФОП НОО и ФОП ОО, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
- 1.4. На основании п.10 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.
- 1.5. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема предмета, курса, модуля общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.
- 1.6. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется образовательной организацией самостоятельно.
- 1.7. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими ФГОС, федеральными государственными требованиями, ФООП и самостоятельно устанавливаемыми требованиями.

- 1.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 1.9. Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.
- 2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающий планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам, курсам, модулям учебного плана ФОП, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных или проверочных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявление индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности образовательной организацией;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.

2.2. **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, модулей, предусмотренных образовательной программой.

2.3. Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

- контрольные и проверочные работы;
- диагностические.

Данные формы текущего контроля и промежуточной аттестации называются оценочными процедурами или контрольными мероприятиями, длительность которых при выполнении обучающимися составляет не менее 30 минут.

2.5. Контрольные и проверочные работы показывают оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся на основании к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы.

2.6. Диагностические работы обучающихся указывают на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

- 2.7. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ФОП, предусмотренных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 2.8. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала и используемых образовательных технологий, отражающихся в рабочей программе.
- 2.9. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- 2.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в виде отметок по пятибальной шкале во 2-9 классах (минимальный балл – 1, максимальный – 5), которые ежедневно выставляются в электронный классный журнал.
- 2.11. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена за четверть только в случае, если учащийся пропустил все занятия за отчётный период (четверть). Если школьник присутствовал на части уроков, то необходимо организовать с ним дополнительные занятия и аттестовать его.
- 2.12. Отметка за четверть выставляется на основании текущих отметок. Минимальное обязательное число текущих отметок в четверть зависит от количества часов изучения предмета в неделю:
- 1 ч./нед. – не менее 3 отметок;
  - 2 ч./нед. – не менее 5 отметок;
  - 3 и более ч./нед. – не менее 7 отметок.
- 2.13. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности, с результатами текущего контроля, посещаемости уроков, успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, в том числе дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- 2.14. В связи с переходом на ФГОС НОО, ФГОС ООО производится отслеживание планируемых результатов:
- комплексный подход к оценке личностных, метапредметных, предметных результатов образования учащихся;
  - организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений учащихся по направлениям:
  - систематизированные материалы наблюдений и результаты анкетирований;
  - выборка детских творческих работ, диагностики (стартовая, промежуточная и др.), итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру (в 4 классе);
  - материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).
- 2.15. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО основным объектом системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО.
- 2.16. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации в 1-ом классе с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования; в 5-ом классе с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования и по предметам в первый год изучения предмета на уровне обучения.

- 2.17. Стартовая диагностика проводится в начале 1 и 5 классов, а также по предметам в первый год изучения предмета на уровне обучения и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в 1 классе является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом; в 5 классе и по предметам в первый год изучения предмета на уровне обучения - структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.
- 2.18. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.
- 2.19. По предметам, по которым не проводится стартовая диагностика, педагоги проводят входные проверочные работы для выявления пробелов в знаниях учащихся после летнего периода и намечают дальнейшую работу по их ликвидации.
- 2.20. Входные проверочные работы рассчитаны на 15-20 минут и не являются контрольными мероприятиями.
- 2.21. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) отметки.
- 2.22. Виды текущего контроля:
- устный контроль (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста, зачет по теме и др.);
  - письменный контроль (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);
  - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).
- 2.23. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный классный журнал в течение недели.
- 2.24. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.
- 2.25. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.
- 2.26. В случае отсутствия учащегося на лабораторной, практической, контрольной работе и в целях выполнения практической части основной образовательной программы начального общего и основного общего образования текущего учебного года ему предоставляется возможность выполнить пропущенную работу в рамках занятий неаудиторной занятости. Отметка за пропущенную и выполненную в дополнительное время работу выставляется учителем в электронный классный журнал в день проведения работы через слэш.
- 2.27. Ученикам, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

- 2.28. Текущая оценка направлена на оценку индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.
- 2.29. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.
- 2.30. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.
- 2.31. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета.
- 2.32. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.
- 2.33. Тематическая оценка направлена на оценку уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету.
- 2.34. От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образование в форме экстерна, семейного образования.
- 2.35. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, диагностирования без балльного оценивания в форме письменных заключений учителя, по итогам проверок тематических работ по предметам или самостоятельной работы в соответствии с критериями.
- 2.36. Для упорядочивания системы оценочных процедур в образовательной организации, согласно письму Минпросвещения России и Рособрнадзора от 6 августа 2021 года № СК-228/03/01.16/08-012.16, рекомендуется:
- оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводить не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от общего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
  - не проводить оценочные процедуры на первом и последних уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 часа в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
  - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
  - исключить ситуации замещения полноценной образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
  - при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках образовательной деятельности таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала;

- не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей и т.п.).
- 2.37. Для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в образовательной организации формируется единый график проведения оценочных процедур с учетом периодов, принятых в школе, а также перечня учебных предметов на учебный год либо на ближайшее полугодие.
- 2.38. Готовый график размещают на сайте образовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия.
- 2.39. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:
- эпидемиологической ситуацией;
  - участием школы в проведении национальных исследованиях;
  - другими значимыми причинами.
- В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.
- 2.40. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся школы.
- 2.41. При составлении графика проведения работ необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводятся всероссийские проверочные работы (далее-ВПР).
- 2.42. Содержание и структура ВПР определяются на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом ФООП НОО и ФООП ООО, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.
- 2.43. При проведении проверочных работ учитель вправе использовать современные цифровые образовательные платформы, которые имеют специализированные сервисы формирования, диагностики и контроля учебных и метапредметных достижений обучающихся, такие, как: Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, Яндекс Учебник и Репетитор и др., которые имеют верифицированный контент и отвечают требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом ФООП НОО и ФООП ООО.
- 2.44. Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).
- 2.45. Промежуточная аттестация (за четверть, учебный год) обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком в рамках освоения основной образовательной программы.
- 2.46. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.
- 2.47. Промежуточная аттестация по итогам года проводится на основе накопленной оценки - как среднее арифметическое четвертных оценок и итоговой контрольной работы в пользу обучающегося с учетом правил математического округления.

### **3. Академическая задолженность**

- 3.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.2. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, переводится в следующий класс условно. В течение следующего учебного года он должен ликвидировать данную академическую задолженность. Если это учащийся четвертого класса, то задолженность должна быть ликвидирована до начала учебного года.
- 3.3. Классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о неудовлетворительных результатах учащегося и о сроках, данных для ликвидации академической задолженности.
- 3.4. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой они могут обратиться в конфликтную комиссию. Решение конфликтной комиссии оформляется протоколом и является окончательным.
- 3.5. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
- 3.6. Учащиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или продолжают получать образование в иных формах.